

## OBSAH

ÚVOD .....	5
<b>1 VZDĚLANOST A MODERNÍ SPOLEČNOST.....</b>	<b>7</b>
1.1 PRINCIPY INFORMAČNÍ SPOLEČNOSTI A JEJICH POŽADAVKY NA JEDINCE .....	7
1.1.1 FENOMÉN INFORMACE A INFORMAČNÍ SPOLEČNOST, RESPEKTIVE SPOLEČNOST VĚDĚNÍ.....	7
1.1.2 MÉDIA VE VZTAHU KE VZDĚLANOSTI.....	11
1.1.3 INFORMACE, MÉDIA A SOCIALIZACE .....	14
1.2 VZDĚLANOSTNÍ STRATIFIKACE SPOLEČNOSTI A JEJÍ REPRODUKCE.....	16
1.2.1 TEORIE VLIVU RODINNÉHO ZÁZEMÍ NA VZDĚLANOST JEDINCE .....	16
1.2.2 VZDĚLANOSTNÍ STRUKTURA ČESKÉ SPOLEČNOSTI.....	19
1.3 GENDEROVÉ ROZDÍLY V OBLASTI VZDĚLÁNÍ.....	23
1.3.1 VYTVÁŘENÍ GENDEROVÝCH ROZDÍLŮ V RANÉ VÝCHOVĚ DÍTĚTE .....	24
1.3.2 VZDĚLANOSTNÍ STRUKTURA OBYVATELSTVA Z HLEDISKA POHLAVÍ.....	25
A PROSAZOVÁNÍ ŽEN .....	25
1.4 VOLNÝ ČAS A MÍSTO ČETBY VE STRUKTUŘE VOLNÉHO ČASU DOSPĚLÉ POPULACE .....	29
1.4.1 VOLNÝ ČAS A JEHO STRUKTURA.....	29
1.4.2 DOSPĚLÁ POPULACE A ČETBA KNIH (s přispěním K.Tejnické a L.Kudrnáčové) ....	33
1.5 FUNKČNÍ GRAMOTNOST A ČETBA .....	35
<b>2 DĚTSKÉ ČTENÁŘSTVÍ A JEHO KONTEXTY .....</b>	<b>40</b>
2.1 MOŽNOSTI MĚŘENÍ V OBLASTI DĚTSKÉHO ČTENÁŘSTVÍ A INFORMACE O POUŽITÝCH VÝZKUMECH .....	42
2.1.1 MOŽNOSTI POUŽITÝCH POSTUPŮ PŘI VÝZKUMECH .....	42
2.1.2 VÝZKUMY ZAMĚŘENÉ NA DĚTSKÉ ČTENÁŘSTVÍ (s přispěním K.Tejnické a L.Kudrnáčové).....	44
2.2 DĚTSKÉ ČTENÁŘSTVÍ V ČR.....	48
2.2.1 ČTENÁŘSKÉ NÁVYKY A JEJICH FREKVENCE .....	48
2.2.2 OBSAH ČETBY.....	55
2.2.3 ČTENÁŘI A NEČTENÁŘI.....	58
2.2.4 VOLNÝ ČAS DÍTĚTE A ČTENÁŘSTVÍ .....	61
2.2.5.1 CELKOVÁ STRUKTURA VOLNÉHO ČASU DÍTĚTE A MÍSTO ČTENÁŘSTVÍ V NĚM.....	62
2.2.5.2 ELEKTRONICKÁ MÉDIA VE VOLNÉM ČASE DĚTÍ A JEJICH VZTAH KE ČTENÁŘSTVÍ .....	65
2.2.5 GENDEROVÉ ROZDÍLY V DĚTSKÉM ČTENÁŘSTVÍ .....	70
2.2.6 RODINNÉ ZÁZEMÍ A JEHO VLIV NA VZDĚLÁNÍ A ČTENÁŘSTVÍ DÍTĚTE.....	75
2.2.6.1 EMOČNĚ-KOMUNIKAČNÍ PROSTŘEDÍ V RODINĚ .....	80
2.2.6.2 ČTENÁŘSKÉ NÁVYKY RODIČŮ.....	82
2.2.6.3 KULTURNÍ KAPITÁL RODINY.....	86
2.2.6.4 VZDĚLANOSTNĚ-PROFESNÍ STATUS RODINY A EKONOMICKÉ ZÁZEMÍ ....	88
2.2.7 ŠKOLA A JEJÍ ROLE V PODPOŘE DĚTSKÉHO ČTENÁŘSTVÍ.....	89
2.2.8 SROVNÁNÍ VLIVU RODINY A ŠKOLY NA DĚTSKÉ ČTENÁŘSTVÍ.....	96
2.3 PROJEVY DĚTSKÉHO ČTENÁŘSTVÍ VE FUNKČNÍ GRAMOTNOSTI DĚTÍ .....	98
<b>DĚTSKÉ ČTENÁŘSTVÍ JAKO ZÁKLAD FUNKČNÍ VZDĚLANOSTI .....</b>	<b>102</b>
<b>SEZNAM TABULEK: .....</b>	<b>106</b>
<b>SEZNAM GRAFŮ:.....</b>	<b>106</b>
<b>SEZNAM BOXŮ: .....</b>	<b>107</b>
<b>BIBLIOGRAFIE: .....</b>	<b>108</b>