

Inhalt

	Seite
Einleitung	5
Abkürzungen	7
1. Die erste Annäherung an die Fremdsprachendidaktik	9
1.1. Geschichte der Fremdsprachendidaktik	11
1.2. Bezugsdisziplinen der Fremdsprachendidaktik	21
1.3. Alternative Methoden	25
1.4. Hypothesen zum Lernen und Erwerb der Fremdsprache	29
1.5. Lehrwerkanalyse	40
2. Vermittlung der Sprache	47
2.1. Ausspracheschulung	47
2.2. Wortschatzerwerb	56
2.3. Grammatikerwerb	60
3. Vermittlung der Fertigkeiten	69
3.1. Hörverstehen	69
3.2. Leseverstehen	76
3.3. Sprechen	90
3.4. Schreiben	99
3.5. Sehverstehen (Bild im Fremdsprachenunterricht)	108
3.6. Landeskunde	111
4. Organisation und Auswertung des Lernens	119
4.1. Soziale Arbeitsformen	119
4.2. Lernstrategien	122
4.3. Evaluation, Leistungsfeststellung, Testen und Prüfen	129
5. Beobachtung, Vorbereitung und Reflexion des DaF-Unterrichts	135
5.1. Unterrichtsbeobachtung	135
5.2. Unterrichtsvorbereitung	138
5.3. Erste Unterrichtsversuche	141
5.4. Interaktive Wissenspräsentation	144
5.5. Vorbereitungsbogen	147
5.6. Ausarbeitung und Präsentation des Seminarthemas	148
Anlagen	157
Literatur	167

Im weiteren Text werden Schülerinnen und Studenten als „Studenten“, Dozenten, Lehrkräfte und Lehrer als „Lehrer“, Schülerinnen und Schüler als „Schüler“, Teilnehmerinnen und Teilnehmer als „Teilnehmer“. Auch andere Bezeichnungen werden gegeben (siehe Anmerkungen 7).