

ÚVOD	5
VZDĚLÁVACÍ CÍLE.....	5
DOPORUČENÝ POSTUP PŘI SAMOSTUDIU.....	5
I. TECHNICKÉ VÝUKOVÉ PROSTŘEDKY V KONTEXTU SYSTÉMU DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ	7
I.1 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE A SYSTÉM DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ	7
I.2 MATERIÁLNÍ DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY	9
I.3 TECHNICKÉ VÝUKOVÉ PROSTŘEDKY.....	11
I.3.1 Učební pomůcky	11
I.3.2 Didaktická technika.....	13
I.4 FUNKCE TECHNICKÝCH VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ.....	16
I.5 SYSTÉMOVÉ POJETÍ DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ.....	17
I.6 OBJEKTIVIZACE ŽIVÉ PRÁCE UČITELE TECHNICKÝMI PROSTŘEDKY V POJETÍ D. TOLLINGEROVÉ.....	18
I.7 BEZPEČNOST PRÁCE PŘI VYUŽÍVÁNÍ TECHNICKÝCH VÝUKOVÝCH PROSTŘEDKŮ.....	21
II. ASPEKTY DIDAKTICKÉHO VYUŽITÍ PROMÍTÁNÍ	26
II.1 DIDAKTICKÉ SPECIFIKUM PROJEKCE.....	26
II.2 DIDAKTICKÉ ASPEKTY STATICKÉ PROJEKCE	27
II.2.1 Didaktické specifikum statické projekce	27
II.2.2 Didaktické specifikum diaprojekce.....	28
II.2.3 Didaktické specifikum zpětné projekce.....	29
II.2.4 Didaktické specifikum epiprojekce.....	29
II.3 DIDAKTICKÁ A TECHNICKÁ PŘÍPRAVA VYUČUJÍCÍHO NA PROJEKCI	30
II.3.1 Didaktická příprava na projekci.....	31
II.3.2 Příprava komentáře promítaného obrazu v rámci didaktické přípravy vyučujícího na promítání.....	31
II.3.3 Technická příprava vyučujícího na projekci.....	32
II.4 DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ STATICKÉ PROJEKCE.....	34

III. ASPEKTY DIDAKTICKÉHO VYUŽITÍ ZPĚTNÉ PROJEKCE	35
III.1 PŘEDNOSTI A MEZE ZPĚTNÉ PROJEKCE.....	36
III.2 PŘEDLOHY PRO ZPĚTNOU PROJEKCI.....	36
III.3 SVÉPOMOCNÁ TVORBA TRANSPARENTŮ.....	40
III.3.1 Ruční grafický záznam.....	40
III.3.2 Počítačová tvorba transparentů.....	42
III.4 OŠETŘOVÁNÍ A ARCHIVACE TRANSPARENTŮ.....	42
III.5 VÝUKOVÉ VYUŽITÍ ZPĚTNÉ PROJEKCE.....	43
IV. ASPEKTY DIDAKTICKÉHO VYUŽITÍ EPIPROJEKCE	48
IV.1 DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ EPIPROJEKCE.....	48
V. ASPEKTY DIDAKTICKÉHO VYUŽITÍ VIDEOPŘEHRAVKY	50
V.1 DIDAKTICKÉ ASPEKTY VIDEOPŘEHRAVKY.....	50
V.2 DIDAKTICKÉ FUNKCE VÝUKOVÝCH VIDEOPOŘADŮ.....	51
V.3 TYPY VÝUKOVÝCH VIDEOPOŘADŮ.....	51
V.4 PODMÍNKY EFEKTIVNÍHO VYUŽÍVÁNÍ VÝUKOVÝCH VIDEOPOŘADŮ.....	52
V.5 FÁZE EFEKTIVNÍHO VYUŽÍVÁNÍ VÝUKOVÝCH VIDEOPOŘADŮ.....	52
VI. ASPEKTY DIDAKTICKÉHO VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY	54
VI.1 ROLE VÝPOČETNÍ TECHNIKY VE ŠKOLE.....	54
VI.2 DIDAKTICKÉ FUNKCE POČÍTAČOVÝCH PROGRAMŮ.....	56
VI.3 VLIV VÝPOČETNÍ TECHNIKY NA OBSAH VÝUKY.....	56
VI.4 VLIV VÝPOČETNÍ TECHNIKY NA ZMĚNY VÝUKOVÝCH FOREM.....	57
VI.5 VLIV VÝPOČETNÍ TECHNIKY NA ZMĚNY VÝUKOVÝCH METOD.....	57
VI.6 VLIV VÝPOČETNÍ TECHNIKY NA ZMĚNU KONCEPCE ŠKOLY.....	57
VI.7 VLIV VÝPOČETNÍ TECHNIKY NA ZMĚNY V ÚLOZE UČITELE.....	59
VII. GLOSÁŘ	61