

Obsah

Poděkování	4
Česká předmluva	5
Slovenská předmluva	6
1 Úvod.....	7
1.1 Přehled.....	7
1.2 Teoretická východiska screeningu a stimulace neuromotorické zralosti.....	7
1.3 Co je INPP?.....	7
1.4 Školní pohybový program stimulace neuromotorické zralosti INPP	8
1.5 Co je neuromotorická nezralost?	8
1.6 Význam diagnostiky primitivních reflexů	9
1.7 Co jsou primitivní reflexy?.....	9
1.8 Jaký význam má neuromotorická zralost pro vzdělávání?	10
1.9 Jaký je účel screeningových testů?.....	11
1.10 Proč hodnotit držení těla a rovnováhu?	11
1.11 Proč provádět testy na vyhodnocení rovnováhy?	11
1.12 Jaký je rozdíl mezi statickou a dynamickou rovnováhou?.....	12
1.13 Jaký význam má posturální kontrola pro učení?	12
1.14 Primitivní reflexy: proč byly pro hodnocení vybrány právě tyto tři reflexy?	12
1.15 Jaké jsou důkazy o souvislosti mezi rovnováhou, držením těla, reflexy a školními výsledky?	15
1.16 Jaké jsou důkazy o tom, že stimulace inhibice primitivních reflexů má pozitivní vliv na školní výkonnost?	16
1.17 Jak používat screeningové testy	17
Literatura	18
2 Screeningové testy pro děti ve věku 4–7 let.....	21
2.1 Obecné pokyny.....	21
2.2 Neuromotorické testy	21
2.3 Testy vybavitelnosti primitivních reflexů.....	27
2.4 Testy zrakového vnímání a koordinace oko-ruka.....	30
2.5 Vyhodnocení testů (4-7 let)	33
2.6 Pozorovací arch (4-7 let)	34
2.7 Interpretace hodnocení	35
Literatura	36
3 Screeningové testy pro děti od 7 let.....	37
3.1 Obecné pokyny.....	37
3.2 Testy pro posouzení hrubé motoriky a rovnováhy	38
3.3 Testy vybavitelnosti primitivních reflexů.....	39
3.4 Testy okulomotorických funkcí.....	43
3.5 Testy vizuálně-auditivního rozpoznávání řeči	44
3.6 Testy zrakového vnímání a koordinace oko-ruka.....	45
3.7 Vyhodnocení testů (děti ve věku od 7 let)	54

3.8 Pozorovací arch (děti ve věku od 7 let).....	55
3.9 Interpretace a hodnocení	56
Literatura	57

4 Školní pohybový program INPP.....	58
4.1 Jak na Školní pohybový program INPP	58
4.2 Školní pohybový program INPP.....	60
4.3 Doplnující cvičení pro bilaterální integraci.....	75
Literatura	78

Veškeré informace o tomto programu lze nalézt v knize „Školní pohybový program INPP“ (INPP) od Lea Šatrnkové. Tato kniha je určena pro učitele a pedagogy, kteří chtějí zlepšit pohybové schopnosti svých žáků. Program INPP je založen na bilaterální integraci a pomáhá dětem lépe se orientovat v prostoru a čase. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Veškeré informace o tomto programu lze nalézt v knize „Školní pohybový program INPP“ (INPP) od Lea Šatrnkové. Tato kniha je určena pro učitele a pedagogy, kteří chtějí zlepšit pohybové schopnosti svých žáků. Program INPP je založen na bilaterální integraci a pomáhá dětem lépe se orientovat v prostoru a čase. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Tato kniha není pouze odbornou publikací, která se zabývá pouze souborem teoretických poznatků a praktických návodů. Je to kniha, která vám pomůže lépe porozumět dětem a jejich chování. Získáte tak lepší představu o tom, jak děti vnímají svět a jak se učí. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Každé dítě má své problémy a své potřeby. Každé dítě je jedinečné a má své vlastní tempo. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Přemýšlejte o tom, jak můžete pomoci dětem. Jak můžete zlepšit jejich pohybové schopnosti. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Přemýšlejte o tom, jak můžete pomoci dětem. Jak můžete zlepšit jejich pohybové schopnosti. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Přemýšlejte o tom, jak můžete pomoci dětem. Jak můžete zlepšit jejich pohybové schopnosti. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Přemýšlejte o tom, jak můžete pomoci dětem. Jak můžete zlepšit jejich pohybové schopnosti. Knihu lze objednat u nakladatelství.

Lea Šatrnková

Šatrnková Lea, odborná guantka a lektorka konceptu MPT (Art pro ČR, tematické učivo
Tělesná, SI a INPP, Brno