

Předmluva	9
<u>1. Úvodní informace pro lektora</u>	10
Anotace	12
Cíl s environmentálním rozměrem	12
Výstupy	13
Zařazení do výuky	13
<u>2. Metodika výukového programu</u>	15
Aktivita 1: Co? Jaká? Proč?	16
Aktivita 2: Výběr hracích obálek	17
Aktivita 3: Líza na větví	18
Aktivita 4: Láska prochází žaludkem aneb Gastroseznamka	19
Aktivita 5: Představování	21
Aktivita 6: Další strážníci + zpět ke kmenům a kořenům	22
Aktivita 7: Co je normální? A pro koho?	24
Aktivita 8: Poznávčka	26
Aktivita 9: Co všechno vyčtu z jídelního lístku?	27
Aktivita 10: Diamant v kuchyni	28
Přílohy	30
Příloha 9: Instrukce pro žáky k jídelním lístkům	31
Příloha 10a: Diamant v kuchyni	32
Příloha 10b: Diamant v kuchyni	33
<u>3. Podkladové materiály</u>	34
Kapitola I: Specifické stravovací směry	34
Kapitola II: Environmentální souvislosti produkce potravin	41
Kapitola III: Globálně sociální souvislosti produkce a distribuce potravin	50
Kapitola IV: Možná cesta environmentálně a globálně uvědomělého Čecha či Češky k získávání potravin	54
Zajímavé odkazy a doporučená literatura pro zájemce	65
Použitá literatura a internetové zdroje	66
CD příloha	73