

OBSAH Národní knihovna ČR

REJSTRÍK	2-3
VÝVOJ OD FEUDALISMU DO KÁPITALISMU	4-5
SVĚT V LETECH 1815-1870	6
VÝVOJ STÁTŮ V LETECH 1815-1938 I	7
SVĚT V LETECH 1871-1914	8
SVĚTOVÁ IMPÉRIA	9
EVROPA V LETECH 1815-1914	10
DĚLNICKÉ HNUTÍ V LETECH 1848-1917	11
NAŠE ZEMĚ V LETECH 1815-1914	12
HOSPODÁŘSKÝ ROZVOJ	13
SVĚT V LETECH 1918-1938	14
VÝVOJ STÁTŮ V LETECH 1815-1938 II	15
EVROPA V LETECH 1914-1920	16
EVROPA V LETECH 1920-1939	17
DĚLNICKÉ HNUTÍ V LETECH 1917-1938	18
EVROPA V OBDOBÍ 1920-1938	19
ČESKOSLOVENSKO V LETECH 1918-1938	20
ČESKOSLOVENSKO V LETECH 1918-1938	21
ČESKOSLOVENSKO V LETECH 1938-1939	22
ČESKOSLOVENSKO V LETECH 1938-1939	23
KULTURNÍ ROZVOJ	24

CO NAJDEME V ATLASE?

Pro poměrně krátké časové období **od revolučního roku 1848 do roku 1938—1939** jsou v atlase zařazeny: **dějepisné mapy, časové diagramy a tabulky**, ukázky historických map a historických platidel; dále doplňkové kresby a atlasový rejstřík. Z **historických map** celého světa, Evropy i střední Evropy, z map našich zemí a později Československé republiky zjistíme **základní historicko-geografickou situaci událostí a jevů jednotlivých období**.

Z **časových diagramů** vyčteme podrobnější údaje o časových souvislostech jednotlivých událostí i o jejich významovém rozvrstvení.

Z **přehledových vývojových tabulek** zjistíme postupný vývoj jednotlivých státních celků a jejich narůstající začleňování do moderního světa.

Z **doprovodných obrazové dokumentárních materiálů** odvodíme některé znaky stupně vývoje lidské společnosti v daném období od poloviny 19. století do poloviny 20. století.

JAK JE ATLAS USPOŘÁDÁN?

V úvodní části najdeme opět mapy k opakování základního učiva 6. ročníku. Budeme jich využívat nejen při opakování na začátku školního roku, ale budeme přiřazovat k tomu, co již známe z předchozích období.

Hlavní část atlasu tvoří **tři druhy map**:

- přehledné mapy světa** — slouží k orientaci v prostoru celého světa
- mapy Evropy** — zobrazující klíčové události obecných dějin v prostoru Evropy
- mapy našich zemí a Československa** — k sledování národních dějin
- speciální mapy s jedním tématem (monotematické)** zobrazující vývoj dělnického hnutí a mapy kulturního rozvoje Československa.

Obsah všech map je rozdělen do **tří časových vrstev** v rozmezí let **1815—1870, 1871—1914, 1918—1939**. V **rejstříku** geografických údajů, podle kterého budeme vyhledávat jednotlivé lokality, jsou zařazeny názvy historicky významných míst.

Na **předsádkách** desek atlasu pokračuje obrazový přehled hlavních směrů stavitelství, rozvoje výroby, techniky a životní úrovně lidské společnosti jednotlivých období.

Celková úprava atlasu navazuje na předchozí dva dějepisné atlasy pro **pátý a šestý ročník** a je jejich pokračováním.

JAK BUDEME S ATLASEM PRACOVAT?

Z předchozích dvou ročníků ovládáme základní práce s mapou: dovedeme se v mapě orientovat, číst základní údaje geografické i historické, ověřovat poznatky z učebnice na mapovém obraze a převádět mapové informace do slovního vyjádření.

I nadále budeme s mapou v ruce sledovat každý výklad učitele, každé seznamování s novou látkou tak, abychom průběžně umísťovali historické události nejen zeměpisně, ale i do historických podmínek širších celků, než kterých se bezprostředně dotýkají. Proto využijeme při kapitolách z obecných evropských dějin jak map Evropy, tak i map světa, a podobně v národních dějinách využijeme širších souvislostí s dějinami střední Evropy a speciálních map dělnického hnutí. Kulturních map použijeme pro získání celkového přehledu o rozvoji vzdělanosti našich národů a vytváření předpokladů pro jeho revoluční vývoj.

Na konci sedmého ročníku bychom měli umět:

- vyhledávat v mapových informacích základní historické souvislosti a následky historických událostí v uspořádání světa, v rozdělení oblastí zájmu a vlivů
- dokládat historicko-zeměpisnými údaji správnost našich závěrů a hodnocení jevů a událostí, zvláště ve spojení národních a obecných dějin
- z diagramů a tabulek v kombinaci s mapovým obrazem získávat podrobnější údaje o průběhu a výsledcích historických událostí
- v dílčích tematických mapách vyhledávat vztahy mezi obecným vývojem a úsilím proletariátu o revoluční řešení hlavních otázek lidské společnosti.