

OBSAH

Úvod	4
1. Teoretická východiska	4
2. Individuální vzdělávací plány	5
2.1 Zásady pro tvorbu individuálních vzdělávacích plánů	5
3. Hodnocení individuálních vzdělávacích plánů a průběžné hodnocení dítěte	8
3.1 Charakteristika dítěte	8
4. Rozpracování nácviků jednotlivých činností	9
Seznam použité a doporučené literatury	10
Rejstřík	11
Přílohy	
I. Základní struktura individuálních vzdělávacích plánů	13
I.1 Základní struktura individuálního vzdělávacího plánu pro předškolní věk	13
I.2 Základní struktura individuálního vzdělávacího plánu pro školy	14
II. Ukázky individuálních vzdělávacích plánů pro děti s poruchami autistického spektra	16
II.1 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě s poruchou autistického spektra do tří let	16
II.2 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě s nízkofunkčním autismem v mateřské škole speciální	21
II.3 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě s vysocefunkčním autismem integrované do mateřské školy	24
II.4 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě s nízkofunkčním autismem v základní škole speciální – mladší školní věk	29
II.5 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě s nízkofunkčním autismem v základní škole speciální – starší školní věk	34
II.6 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě se středněfunkčním autismem integrovaného do třídy základní školy praktické	37
II.7 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě s vysocefunkčním autismem integrovaného do běžné třídy základní školy – I. stupeň	42
II.8 Ukázka individuálního vzdělávacího plánu pro dítě s vysocefunkčním autismem integrovaného do běžné třídy základní školy – II. stupeň	46
III. Ukázky osnov pro zpracování slovního hodnocení individuálního vzdělávacího plánu dítěte s poruchou autistického spektra	50
III.1 Ukázka osnovy pro zpracování slovního hodnocení individuálního vzdělávacího plánu dítěte s poruchou autistického spektra v mateřské škole nebo v přípravném stupni základní školy speciální	50
III.2 Ukázka osnovy pro zpracování slovního hodnocení individuálního vzdělávacího plánu dítěte s poruchou autistického spektra v základní škole speciální	52
III.3 Ukázka osnovy pro zpracování slovního hodnocení individuálního vzdělávacího plánu dítěte s poruchou autistického spektra v základní škole praktické a v základní škole ..	54
IV. Ukázky rozpracování dílčích nácviků	56
IV.1 Nácvik přiměřené reakce na pokyn: „Pojď sem!“	56
IV.2 Nácvik reakce na jméno	58
IV.3 Nácvik čekání	60
IV.4 Aktivní používání komunikační knihy	63
O autorech	71