

OBSAH

ÚVOD	4
I. Stručná charakteristika východisek	4
I. 1. Otázky psychologické diagnostiky poruch autistického spektra v SPC	4
I. 2. Pervazivní vývojové poruchy (PVP)	5
I. 2. 1. Pojem autismu	5
I. 2. 2. Základní symptomy autismu	6
a) narušení sociální interakce a komunikace	7
b) představivost a imaginace	7
c) problémy v chování	7
d) další časté symptomy	8
I. 2. 3. Kategorizace autismu	8
I. 2. 4. Klasifikace pervazivních vývojových poruch (PVP)	9
I. 2. 4.1. Poruchy autistického spektra	9
I. 3. Otázky diferenciální diagnostiky v SPC	11
I. 3. 1. Mentální retardace (F 70-79)	12
I. 3. 2. Specifické vývojové poruchy řeči a jazyka (F 80.0-9)	14
I. 3. 3. Poruchy chování a emocí (F 91-9)	14
I. 3. 4. Těžký deprivanční syndrom	15
I.3. 5. Smyslové poruchy	15
I. 3. 6. Vysoce nadané děti	16
II. Diagnostické metody pro diagnostiku „triády“ symptomů PAS	17
ad a) metody pro získávání dat o dosažené úrovni sociální interakce	18
ad b) metody pro získávání dat o dosažené úrovni představivosti a imaginace	19
ad c) metody pro získávání dat o chování	23
III. Vzdělávání	24
III. 1. Některé strategie a metody výuky dětí s autismem	24
III. 1. 1. TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication handicapped Children)	25
III. 1. 2. PEP-R (Psychoedukační profil – Revidovaný)	25
III. 1. 3. ABLLS (The Assessment of Basic Language and Learning Skills).....	26
III. 1. 4. VOKS (Výměnný obrázkový komunikační systém)	26
LITERATURA, odborné zdroje	28
PŘÍLOHY	30
PŘÍLOHA 1. Kazuistiky	30
Kazuistika č. 1	30
Kazuistika č. 2	30
Kazuistika č. 3	31
Kazuistika č. 4	32
PŘÍLOHA 2.	33