

O B S A H

Úvodní slovo pořadatelky

- Bohdana Dvořáčková : Náčrt metodiky vyučování českému jazyku na zvláštní škole
- Milada Tichá : Poznámky k vyučování občanské nauce na zvláštní škole
- Bohumil Dvořák : Příspěvek k vyučování matematice na zvláštní škole
- Milada Tichá : Poznámky k vyučování vlastivědě na zvláštní škole
- Bohdana Dvořáčková : Náčrt metodiky zeměpisu na zvláštní škole
- Lydie Stýskalová : Poznámky k metodice pokusů ve vyučování chemii na zvláštní škole
- Bohumil Dvořák : Nárys metodiky rýsování na zvláštní škole
- Marie Konrádová : Možnosti programovaného učení na zvláštní škole

Shrnutí

Literatura

O B S A H

Úvodní slovo pořadatelky

Náčrt metodiky vyučování českému jazyku na zvláštní škole

I. Učební cíl vyučování českému jazyku

Složky českého jazyka jako vyučovacího předmětu

II. Čtení a psaní

1. Čtení

a/ Význam čtení a jeho výuky

b/ Základní metody při vyučování čtení na zvl. škole

c/ Pomůcky při vyučování čtení

d/ Druhy čtení a způsob nácviku

e/ Ukázka didaktického postupu při vyučování čtení

2. Psaní

a/ Učební cíl a význam vyučování psaní na zvl. škole

b/ Obtíže při vyučování psaní na zvl. škole

c/ Pomůcky při vyučování psaní

d/ Metody při vyučování psaní

e/ Ukázka didaktického postupu při hodině psaní

III. Jazykové a slohové vyučování

1. Učební cíl a význam jazykového vyučování

2. Pomůcky při jazykovém vyučování

3. Vyučování mluvnici a pravopisu

a/ Metody vyučování mluvnici a pravopisu

b/ Pravopisná cvičení

c/ Ukázka didaktického postupu při jazykovém vyučování

4. Vyučování slohu

a/ Druhy slohu a slohové formy

b/ Podmínky úspěchu při vyučování slohu

c/ Fáze slohového nácviku

d/ Ukázka didaktického postupu při hodině slohu

Poznámky k vyučování občanské nauce na zvláštní škole

I. Změna názoru společnosti na mentálně retardované jedince

II. Úkol vyučování občanské nauce na zvláštní škole

- III. Tématické celky
 - 1 / 8. post. ročník
 - 2 / 9. post. ročník
 - IV. Zásady při vyučování občanské nauce na zvl. škole
 - V. Metody při vyučování občanské nauce na zvláštní škole
 - VI. Použití filmu a diafilmu
 - VII. Vztahy občanské nauky k ostatním činnostem žáků zvl. školy
 - 1. Besedy
 - 2. Exkurze
 - 3. Zájmové kroužky
 - 4. Hry a soutěže
 - 5. Návštěvy divadla, filmového představení
 - VIII. Ukázka hodiny obč. nauky v 8. a 9. ročníku zvl. školy
 - IX. Seznam filmů pro doplnění učiva
 - X. Seznam památných dnů a výročí
- Příspěvek k vyučování matematice na zvláštní škole
- I. Úvodní poznámky k vyučování aritmetice na zvláštní škole
 - 1. Uplatňování didaktických zásad při vyučování matematice na zvláštní škole
 - 2. Vyučovací metody při vyučování matematice na zvl. škole
 - 3. Názorné pomůcky
 - 4. Příprava učitele na vyučování
 - 5. Pamětné počítání
 - 6. Písemné počítání
 - 7. Slovní úlohy
 - II. Úvodní poznámky k vyučování geometrii na zvl. škole
 - 1. Pomůcky a potřeby pro vyučování geometrii
 - 2. Vytváření geometrických představ a dovedností
 - 3. Příprava učitele na vyučování geometrii
 - 4. Měření ve školní praxi
 - 5. Domácí práce žáků
 - 6. Ukázka hodiny v 8. post. ročníku

Poznámky k vyučování vlastivědě na zvláštní škole

- I. Úkol vyučování vlastivědě na zvláštní škole
- II. Pomůcky při vyučování
 1. Učebnice
 2. Pracovní sešity
 3. Audiovizuální pomůcky
 4. Fotografie
 5. Vycpaniny, preparáty, obrazy, horniny, nerosty
- III. Besedy a exkurze
- IV. Mezipředmětové vztahy
- V. Specifičnost vyučování vlastivědě na zvl. škole
 1. Vlastivěda v 5. post. ročníku
 2. Vlastivěda v 6. post. ročníku
 3. Vlastivěda v 7. post. ročníku
- VI. Ukázky didaktických postupů
 1. Hodina vlastivědy v 5. post. ročníku
 2. Hodina vlastivědy v 7. post. ročníku
- VII. Seznam filmů vhodných pro vyučování vlastivědě na zvláštní škole

Náčrt metodiky zeměpisu na zvláštní škole

- I. Zeměpis v učebních osnovách zvláštní školy
- II. Zvláštnosti psychiky žáků zvl. školy, se kterými je nutno při vyučování zeměpisu počítat
- III. Učební pomůcky pro vyučování zeměpisu, vybavení školy
- IV. Metody vyučování zeměpisu, použitelné na zvl. škole
 1. Metody slovního projevu
 2. Práce s učebnicí
 3. Metody názorné
 - a/ Práce s kartografickým materiálem
 - b/ Demontrace / obrazy, fotografie, tématické nástěnky /
 - c/ Film, diafilm, diapozitiv
 4. Praktická cvičení a pozorování
- V. Ukázka didaktických postupů v 8. post. ročníku

Poznámky k metodice pokusů ve vyučování chemii na zvláštní škole

- I. Cíl vyučování chemii na zvláštní škole
- II. Rozsah učiva
- III. Stavba vyučovací hodiny
- IV. Demonstrační pokusy
- V. Samostatné práce žáků
 1. Frontální pokusy
 2. Laboratorní práce
- VI. Teoretická a praktická příprava pokusů
- VII. Pravidla bezpečnosti práce
- VIII. Základní vybavení pro vyučování chemii na zvláštní škole
 1. Vybavení třídy
 2. Pomůcky a chemikálie
- IX. Ukázka didaktického postupu v 9. post. ročníku
 1. Úvodní hodina
 2. Vyučovací hodina a frontální pokusy

Nárys metodiky rýsování na zvláštní škole

- I. Úkol vyučování rýsování
- II. Zařízení školy a kabinetu pro potřeby vyuč. rýsování
- III. Školní potřeby a pomůcky pro žáky
- IV. Formát a úprava výkresu
- V. Příprava učitele na vyučování
- VI. Nacvik dovedností v rýsování
- VII. Volné rovnoběžné promítání
- VIII. Technické kreslení
 1. Ukázka vyučovací hodiny : Zobrazování hranatých těles
 2. Zobrazování těles oblých
 3. Sdružené průměty předmětů složených ze základních geometrických těles
- IX. Závěrečná cvičení v rýsování

Možnosti programovaného učení na zvláštní škole

- I. Nutnost modernizace vyučovacích metod v social. škole

II. Současný stav rozpracovanosti naznačené problematiky

u nás a v zahraničí

III. Současné možnosti programovaného učení na zvl. škole

IV. Programované učení a práce učitele

V. Kdo má programovat ?

VI. Závěry

Shrnutí

Shrnutí

Literatura