

# OBSAH

<b>1 Úvod</b>	9
1.1 Cíl studie	9
1.2 Stav dosavadního historiografického bádání o reflexiologicky a behavioristicky orientované psychologii v ČSR	10
<b>2 Ruská psychoreflexologie a americký behaviorismus v historické tradici naší psychologie a pedagogiky, zvl. od 30. let do současnosti</b>	11
2.1 Místo psychoreflexologie a behaviorismu v české psychologii a pedagogice	11
2.2 Praktická aplikace myšlenek a principů psychoreflexologie a behaviorismu v české psychologii a pedagogice	27
a) Přínos behaviorálně orientovaných českých psychologů a pedagogů, zvl. v oblasti zoopsychologie, teorie učení (kvantitativní pedagogiky, školského měření, testování), psychoterapie aj.	27
b) Hlavní představitelé české behaviorálně orientované psychologie a pedagogiky	65
<b>3 Závěr</b>	82
<b>4 Poznámky</b>	85
<b>5 Literatura</b>	123
<b>6 Seznam zkratk</b>	134
<b>7 Souhrn</b>	135
<b>8 Přílohy</b>	137
8.1 Tabulky	137
8.2 Čítanková část	158

<b>9</b>	<b>Rejstříky</b>	<b>206</b>
9.1	Rejstřík jmenný	206
9.2	Rejstřík věcný	209