

# OBSAH

Úvod . . . . .	7
<b>1 Teoretická východiska speciální pedagogiky . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Terminologická východiska . . . . .	11
1.2 Předmět, cíl a metody speciální pedagogiky . . . . .	17
1.3 Současné pojetí speciální pedagogiky . . . . .	21
1.4 Školská legislativa ke vzdělávání žáků se SVP . . . . .	26
<b>2 Sociálněpedagogická a speciálněpedagogická opatření pro jedince se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním . . . . .</b>	<b>31</b>
2.1 Sociálněpedagogická a speciálněpedagogická opatření . . . . .	32
2.2 Zdravotní postižení . . . . .	37
2.3 Sociální znevýhodnění . . . . .	47
2.4 Zákon o sociálních službách . . . . .	50
<b>3 Současné trendy v edukaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .</b>	<b>57</b>
3.1 Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle stupňů vzdělávání ve škole hlavního vzdělávacího proudu . . . . .	58
3.2 Speciální školy a školská zařízení . . . . .	67
3.3 Otázky speciálněpedagogické podpory při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami . . . . .	72
3.4 Aktuální problémy předprofesní a profesní přípravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a možnosti jejich pracovního uplatnění na trhu práce . . . . .	83
<b>4 Rodina s dítětem se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním . . . . .</b>	<b>90</b>
4.1 Struktura rodiny a její místo ve společnosti . . . . .	92
4.2 Výchovné působení rodiny a sociální klima rodiny . . . . .	96
4.3 Romská rodina a její struktura . . . . .	101
4.4 Faktory resilience v rodině s dítětem se zdravotním postižením . . . . .	107
<b>5 Volnočasová výchova pro děti a mládež s postižením a znevýhodněním . . . . .</b>	<b>117</b>
5.1 Volný čas a postižení . . . . .	118
5.2 Volný čas – model pro život bez práce . . . . .	127
5.3 Volnočasová výchova a kontury vzdělávací ofenzívy pro celoživotní učení a učení pro život . . . . .	135
5.4 Využití terapií v rámci volnočasových aktivit ve speciální škole . . . . .	142

<b>6 Podpora zdraví u dětí a mládeže s postižením a znevýhodněním . . . . .</b>	<b>149</b>
6.1 Teoretická východiska k problematice zdraví . . . . .	149
6.2 Výchova ke zdraví . . . . .	159
6.3 Sexuální výchova – neoddělitelná složka výchovy ke zdraví . . . . .	169
6.4 Příklady . . . . .	174
<b>7 Technická podpora pro osoby se zdravotním postižením . . . . .</b>	<b>179</b>
7.1 Prostředky zdravotnické techniky . . . . .	179
7.2 Charakteristika kompenzačních pomůcek pro osoby s tělesným postižením . . . . .	183
7.3 Technická podpora u osob se zrakovým postižením . . . . .	197
7.4 Terapeutické přístupy . . . . .	200
Seznam obrázků, tabulek a grafů . . . . .	209
Příklady . . . . .	209
Legislativní předpisy . . . . .	210
Seznam autorů . . . . .	211