

# Obsah

Úvod.....	7
I. Předčtenářské období a počáteční čtení.....	8
II. Nejpoužívanější metody výuky čtení.....	15
III. Běžné obtíže ve čtení a dyslexie.....	18
IV. Dyslexie.....	22
a) Obecná charakteristika specifických poruch učení.....	22
b) Charakteristika dyslexie.....	25
c) Typické projevy dyslexie.....	27
d) Dyslexie a dopady na školní výkon.....	31
V. Reedukace u dyslexie.....	35
a) Obecné zásady reedukace.....	35
b) Speciálně pedagogická diagnostika.....	41
c) Postupy při reedukaci u dyslexie.....	49
1. Osvojování písmen (vyvozování a automatizace).....	49
2. Rozlišování a fixace tvarově podobných písmen.....	54
3. Spojování hlásek a písmen do slabik.....	57
4. Spojování slabik (písmen) do slov, čtení slov.....	59

5. Čtení textu.....	64
6. Porozumění čtenému.....	84
7. Tempo čtení.....	88
8. Práce s textem.....	92
VI. Co prožívá dítě s dyslexií.....	107
VII. Podpůrná opatření u žáků s dyslexií, modifikace metod výuky a hodnocení.....	110
VIII. Čtení pro život.....	120
Závěr.....	127
Doporučená literatura, pracovní materiály, pomůcky, počítačové pro- gramy a aplikace.....	128