

OBSAH

KAPITOLA 1

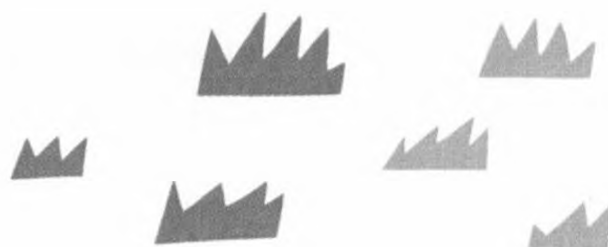
ÚVOD

- 10 Je čas změnit náš pohled na batolata
- 12 Proč miluji batolata
- 14 Co bychom o batolatech měli vědět
- 16 Montessori výchova batolete
- 18 Jak si odnést co nejvíce z této knihy

KAPITOLA 2

ÚVOD K MONTESSORI METODÁM

- 20 Krátce z historie
- 21 Klasické vzdělávání versus montessori vzdělávání
- 22 Některé montessori principy



KAPITOLA 3

MONTESORI ČINNOSTI PRO BATOLATA

- 33 Čím se odlišuje montessori činnost od běžných činností?
- 34 Jak dítěti ukázat činnost
- 36 Základní principy, které je třeba mít na paměti
- 39 Jak uspořádat činnost
- 42 Druhy činností
 - 34 Koordinace očí a rukou
 - 37 Hudba a pohyb
 - 39 Praktický život
 - 44 Umění a řemesla
 - 46 Jazyk
- 68 Dodatečné poznámky: venkovní prostředí a příroda
- 70 Jak je to s hračkami mimo montessori koncept

KAPITOLA 4

USPOŘÁDÁNÍ DOMOVA

- 74 Uspořádání prostorů podle montessori principů
- 75 Pokoj po pokoji
 - 75 Vchod
 - 75 Obývací pokoj
 - 76 Kuchyně
 - 76 Ložnice
 - 77 Koupelna
 - 77 Koutek pro umění a řemesla
 - 78 Útulné místo na čtení
 - 78 Venku
- 80 Poznámka navíc k montessori principům v kuchyni
- 82 Základní principy, které je třeba mít na paměti
 - 82 Pomoc dětem při úklidu věcí po skončení činnosti
 - 82 Jak na přeplněný prostor
 - 83 Jak si to zútlunít
 - 83 Jak nám uspořádání domova může ušetřit práci

84 Sdílení prostorů

84 Malé prostory

85 Důležitost domácího prostředí

87 Nahlédnutí do domova

KAPITOLA 5

VYCHOVÁVÁME ZVÍDAVÉ DÍTĚ, KTERÉ CÍTÍ, ŽE JE VIDÍME A SLYŠÍME

1. ČÁST

PODNĚCUJME U DÍTĚTE ZVÍDAVOST

- 94 Pět složek pro zvědavost
 - 94 Důvěra v dítě
 - 95 Bohaté prostředí k učení
 - 95 Čas
 - 95 Bezpečí a jistota jako základ
 - 96 Pěstování zvědavosti
- 96 Sedm hlavních zásad pro zvědavého človíčka
 - 96 Postupujeme podle dítěte
 - 97 Podporujeme praktické učení
 - 98 Zapojme je do běžného života
 - 99 Postupujeme pomalu
 - 100 Pomoz mi, abych to udělal sám
 - 102 Podporujeme tvořivost
 - 104 Pozorujeme

2. ČÁST

PŘIJMOUT DÍTĚ TAKOVÉ, JAKÉ JE

- 107 Ukažme batolatům jejich důležitost a sounáležitost a přijměme je taková, jaká jsou
- 108 Buďme jejich tlumočníkem
- 109 Dovolme jim projevit všechny pocity, ale ne jakékoliv chování
- 110 Dejme dítěti zpětnou vazbu místo chvály
- 112 Role a nálepky



PĚSTOVÁNÍ SPOLUPRÁCE A ZODPOVĚDNOSTI V NAŠEM DÍTĚTI

1. ČÁST

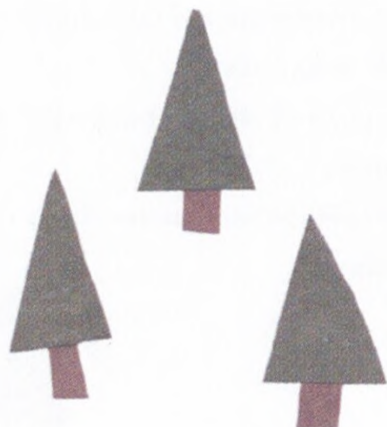
PĚSTOVÁNÍ SPOLUPRÁCE

- 116 Proč montessori přístup nepoužívá hrozby, úplatky ani tresty
- 119 Řešení problémů společně s batolaty
- 121 Způsoby, jak zapojit naše dítě
- 122 Jak mluvit, abychom jim pomohli poslouchat
- 124 Přiměřená očekávání
- 126 Ostatní

2. ČÁST

STANOVENÍ HRANIC

- 129 Stanovit hranice je v pořádku
- 129 Buďte srozumitelní, pokud jde o hranice – základní/domácí pravidla
- 130 Dotáhněte to do konce laskavým a srozumitelným jednáním
- 133 Vezměte na vědomí negativní pocity
- 134 Jak na záchvaty vzteku
- 136 Obnovení kontaktu, jakmile se uklidní
- 137 Pomoci jim v nápravě a udobření
- 137 Tipy pro stanovení hranic
- 141 Praktický seznam pro hranice



UVEDENÍ DO PRAXE

1. ČÁST

KAŽDODENNÍ PÉČE

- 144 Denní rytmus
- 146 Rituály
- 147 Oblékání a odchod z domova
- 151 Jídlo
- 155 Spánek
- 157 Pomoc s čištěním zubů

2. ČÁST

VYPOŘÁDÁNÍ SE SE ZMĚNAMI

- 159 Chození na toaletu
- 161 Rozloučení s dudlíkem
- 162 Sourozenci

3. ČÁST

UŽITEČNÉ DOVEDNOSTI PRO NAŠE BATOLATA

- 169 Sdílení
- 169 Jak přerušit dospělého
- 170 Dovednosti pro introvertní batolata
- 171 Období bití, kousání, strkání, házení
- 174 Učení se soustředění
- 175 Vypořádání se s frustrací
- 176 Když na vás dítě lpí
- 178 Čas na obrazovku
- 179 Dvojjazyčnost



KAPITOLA 8

BÝT DOSPĚLÝM

- 185 Fyzická péče o sebe sama
- 186 Pěstujeme učenlivou mysl
- 186 Začneme a skončíme den správně
- 188 Trénujeme bdělou pozornost
- 189 Pozorování
- 189 Dobití emocionálních bateriek – našich i našeho dítěte
- 190 Postupujeme pomalu
- 192 Budme dítěti průvodcem
- 193 Nápomocný domov
- 194 Budme poctiví
- 194 Přijmeme odpovědnost za život a rozhodování
- 195 Učení se z chyb
- 196 Oslavme úspěchy
- 196 Sebeuvědomování
- 197 Stálý trénink

KAPITOLA 9

SPOLUPRÁCE

- 201 I rodiče jsou lidi
- 201 Upřednostňování jednoho z rodičů
- 202 Klíč ke spolupráci v rodině
- 203 Jak dostat rodinu do hry
- 205 Prarodiče a paní na hlídání
- 206 Spor v rodině
- 207 Rozvod nemusí být sprosté slovo

KAPITOLA 10

CO DÁL

- 210 Příprava na školku
- 211 Další roky
- 215 Čas na změnu vzdělávacího systému
- 215 Čas míru

SKUTEČNÉ PŘÍBĚHY

NAHLÉDNUTÍ DO DOMOVŮ A CITÁTY Z MONTESSORI RODIN

- 218 Austrálie
Kylie, Aaron, Casper, Otis a Otto
Jak praktikujeme montessori
- 219 Mongolsko
Enerel, Bayanaa, Nimo a Odi
Minimoo
- 220 Kanada
Beth, Anthony a Quentin
Náš montessori život
- 221 USA
Amy, James, Charlotte a Simon
Montessori na Středozápadě
- 222 Moje rodina
Simone, Oliver a Emma
Austrálie/Nizozemsko
- 223 Moje kurzy
Jacaranda Tree Montessori
Amsterdam, Nizozemsko

224 SOUVISEJÍCÍ LITERATURA

226 PODĚKOVÁNÍ

PŘÍLOHA

- 232 Co neříkat, a co naopak říkat
- 234 Kde se dají sehnat potřeby, materiály a nábytek odpovídající montessori koncepci
- 236 O montessori školách
 - 236 Po čem se dívat v montessori škole
 - 237 Jak montessori škola funguje v praxi?
 - 238 Je montessori přístup vhodný pro každé dítě?
 - 239 Jak děti zvládají přechod na tradiční školu poté, co navštěvovaly montessori?
- 240 Pocity a potřeby
- 242 Recept na domácí modelínu
- 243 Seznam montessori činností pro batolata
- 254 Rejstřík

ÚVOD

1

- 10 Je čas změnit náš pohled na batolata
- 12 Proč miluji batolata
- 14 Co bychom o batolatech měli vědět
- 16 Montessori výchova batolete
- 18 Jak si odnést co nejvíce z této knihy

ÚVOD K MONTESSORI METODÁM

2



- 20 Krátce z historie
- 21 Klasické vzdělávání versus montessori vzdělávání
- 22 Některé montessori principy

MONTESSORI ČINNOSTI PRO BATOLATA

3

- 33 Čím se odlišuje montessori činnost od běžných činností?
- 34 Jak dítěti ukázat činnost
- 36 Základní principy, které je třeba mít na paměti
- 39 Jak uspořádat činnost
- 42 Druhy činností
 - 42 Koordinace očí a rukou
 - 45 Hudba a pohyb
 - 47 Praktický život
 - 52 Umění a řemesla
 - 54 Jazyk
- 68 Poznámka navíc k venkovnímu prostředí a přírodě
- 70 Jak je to s hračkami mimo montessori koncept

USPOŘÁDÁNÍ DOMOVA

- 74 Uspořádání prostorů podle montessori principů
- 75 Pokoj po pokoji
 - 75 Vchod
 - 75 Obývací pokoj
 - 76 Kuchyně
 - 76 Ložnice
 - 77 Koupelna
 - 77 Koutek pro umění a řemesla
 - 78 Útulné místo na čtení
 - 78 Venku
- 80 Poznámka navíc k montessori principům v kuchyni
- 82 Základní principy, které je třeba mít na paměti
 - 82 Pomoc dětem při úklidu věcí po skončení činnosti
 - 82 Jak na přeplněný prostor
 - 83 Jak si to zútlunít
 - 83 Jak nám uspořádání domova může ušetřit práci
 - 84 Sdílení prostorů
 - 84 Malé prostory
- 85 Důležitost domácího prostředí
- 87 Nahlédnutí do domova

VYCHOVÁVÁME ZVÍDAVÉ DÍTĚ, KTERÉ CÍTÍ, ŽE JE VIDÍME A SLYŠÍME

1. ČÁST

POVZBUZUJEME U DÍTĚTE ZVÍDAVOST

- 94 Pět složek pro zvědavost
 - 94 Důvěra v dítě
 - 95 Bohaté prostředí k učení
 - 95 Čas
 - 95 Bezpečí a jistota jako základ
 - 96 Pěstování zvědavosti
- 96 Sedm hlavních zásad pro zvědavého
človíčka
 - 96 Postupujme podle dítěte
 - 97 Podporujme praktické učení
 - 98 Zapojme je do běžného života
 - 99 Postupujme pomalu
 - 100 Pomoz mi, abych to udělal sám
 - 102 Podporujme tvořivost
 - 104 Pozorujme

2. ČÁST

PŘIJMOUT DÍTĚ TAKOVÉ, JAKÉ JE

- 107 Ukažme batolatům jejich důležitost
a sounáležitost a přijměme je taková,
jaká jsou
- 108 Buďme jejich tlumočníkem
- 109 Dovolme jim projevit všechny pocity,
ale ne jakékoliv chování
- 110 Dejme dítěti zpětnou vazbu místo chvály
- 112 Role a nálepky

PĚSTOVÁNÍ SPOLUPRÁCE A ZODPOVĚDNOSTI V NAŠEM DÍTĚTI

1. ČÁST

PĚSTOVÁNÍ SPOLUPRÁCE

- 116 Proč montessori přístup nepoužívá hrozby, úplatky ani tresty
- 119 Řešení problémů společně s batolaty
- 121 Způsoby, jak zapojit naše dítě
- 122 Jak mluvit, abychom jim pomohli poslouchat
- 124 Přiměřená očekávání
- 126 Ostatní

2. ČÁST

STANOVENÍ HRANIC

- 129 Stanovit hranice je v pořádku
- 129 Buďte srozumitelní, pokud jde o hranice – základní/domácí pravidla
- 130 Dotáhněte to do konce laskavým a srozumitelným jednáním
- 133 Vezměte na vědomí negativní pocity
- 134 Jak na záchvaty vzteku
- 136 Obnovení kontaktu, jakmile se uklidní
- 137 Pomoci jim v nápravě a udobření
- 137 Tipy pro stanovení hranic
- 141 Praktický seznam pro hranice

BÝT DOSPĚLÝM

8

- 185 Fyzická péče o sebe sama
- 186 Pěstujme učenlivou mysl
- 186 Začněme a skončeme den správně
- 188 Trénujme bdělou pozornost
- 189 Pozorování
- 189 Dobití emocionálních baterek –
našich i našeho dítěte
- 190 Postupujme pomalu
- 192 Budme dítěti průvodcem
- 193 Nápomocný domov
- 194 Budme poctiví
- 194 Přijměme odpovědnost za život
a rozhodování
- 195 Učení se z chyb
- 196 Oslavme úspěchy
- 196 Sebeuvědomování
- 197 Stálý trénink

SPOLUPRÁCE

9

- 201 I rodiče jsou lidi
- 201 Upřednostňování jednoho z rodičů
- 202 Klíč ke spolupráci v rodině
- 203 Jak dostat rodinu do hry
- 205 Prarodiče a paní na hlídání
- 206 Spor v rodině
- 207 Rozvod nemusí být sprosté slovo

CO DÁL

10



- 210 Příprava na školku
- 211 Další roky
- 215 Čas na změnu vzdělávacího systému
- 215 Čas míru

SKUTEČNÉ PŘÍBĚHY

NAHLÉDNUTÍ DO DOMOVŮ
A CITÁTY Z MONTESSORI RODIN

218 **Austrálie**

Kylie, Aaron, Casper, Otis a Otto

Jak praktikujeme montessori

219 **Mongolsko**

Enerel, Bayanaa, Nimo a Odi

Mininimoo

220 **Kanada**

Beth, Anthony a Quentin

Náš montessori život

221 **USA**

Amy, James, Charlotte a Simon

Montessori na Středozápadě

222 **Moje rodina**

Simone, Oliver a Emma

Austrálie/Nizozemsko

223 **Moje kurzy**

Jacaranda Tree Montessori

Amsterdam, Nizozemsko

PŘÍLOHA

- 232 Co neříkat, a co naopak říkat
- 234 Kde se dají sehnat potřeby, materiály a nábytek odpovídající montessori koncepci
- 236 O montessori školách
 - 236 Po čem se dívat v montessori škole
 - 237 Jak montessori škola funguje v praxi?
 - 238 Je montessori přístup vhodný pro každé dítě?
 - 239 Jak děti zvládají přechod na tradiční školu poté, co navštěvovaly montessori?
- 240 Pocity a potřeby
- 242 Recept na modelínu
- 243 Seznam montessori činností pro batolata