

**ÚVODNÍ ČÁST**

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1.  | Předmluva  | 7  |
| 2.  | Poznámky ke tvorbě textů                                       | 8  |
| 3.  | Pokyny pro práci s učebními texty                              | 10 |
| 4.  | Doporučená literatura  | 12 |
| <b>I. MEZILIDSKÁ KOMUNIKACE</b>                     |  | 13 |
| 1.  | Mezilidská komunikace  | 14 |
| 2.  | Nonverbální komunikace   | 15 |
| 3.  | Verbální komunikace  | 16 |
| 4.  | Význam verbální komunikace                                     | 17 |
| <b>II. VLIV HLUCHOTY NA KOMUNIKACI</b>              |  | 20 |
| 1.  | Vliv hluchoty na komunikační proces                            | 21 |
| 1.1   | Prelingvální hluchota  | 21 |
| 1.2   | Ohluchnutí v předškolním věku                                  | 25 |
| 1.3   | Ohluchnutí ve školním věku                                     | 27 |
| 1.4   | Ohluchnutí v období dospívání a v dospělosti                   | 28 |
| 1.5   | Chybný odhad hlasitosti řeči                                   | 31 |
| 2.  | Význam odezírání a možnosti jeho využití                       | 33 |
| 2.1   | Využití odezírání u ohluchlých                                 | 34 |
| 2.2   | Využití odezírání u nedoslýchavých                             | 35 |
| 2.3   | Využití odezírání u slyšících                                  | 37 |
| 2.4   | Využití odezírání u neslyšících orientovaných na znakový jazyk | 38 |
| 3.  | Nevýhody odezírání   | 41 |
| <b>III. VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ PODMÍNKY PRO ODEZÍRÁNÍ</b> |  | 43 |
| 1.  | Vnitřní podmínky důležité pro odezírání                        | 44 |
| 1.1   | Přehled vnitřních faktorů důležitých pro odezírání             | 44 |
| 2.  | Vnější podmínky důležité pro odezírání                         | 46 |
| <b>VI. TECHNICKÁ SLOŽKA ODEZÍRÁNÍ</b>               |  | 48 |
| 1.  | Technická složka odezírání                                     | 49 |
| 2.  | Viditelnost mluvních pohybů                                    | 51 |
| 2.1   | Viditelnost jednotlivých hlásek                                | 52 |
| 2.2   | Vliv okolních hlásek na mluvní obraz                           | 55 |
| 2.3   | Zvýraznění viditelných mluvních pohybů                         | 57 |
| 3.  | Neshody mezi psanou a mluvenou podobou hlásek                  | 60 |
| 3.1   | Výslovnost a odezírání cizích slov                             | 62 |
| 4.  | Spontánní odezírání  | 65 |
| <b>V. PSYCHICKÁ SLOŽKA ODEZÍRÁNÍ</b>                |  | 67 |
| 1.  | Koncentrace pozornosti při odezírání                           | 68 |
| 2.  | Rozdělení pozornosti při odezírání                             | 70 |
| 3.  | Náročnost psychické činnosti při odezírání                     | 71 |
| 4.  | Doba potřebná k odezírání                                      | 73 |
| <b>VI. JAZYKOVÉ ASPEKTY ODEZÍRÁNÍ</b>               |  | 75 |
| 1.  | Vliv znalosti jazyka na odezírání                              | 76 |
| 2.  | Znalosti mluveného jazyka u neslyšících                        | 77 |
| 3.  | Gramatické zvláštnosti ve vyjadřování neslyšících              | 78 |
| 4.  | Přízpůsobení hovoru jazykovým možnostem neslyšících            | 87 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>VII. NONVERBÁLNÍ ASPEKTY ODEZÍRÁNÍ</b>   | 90  |
| 1. Mimika, gesta a řeč těla   | 91  |
| 2. Zrakový kontakt  | 93  |
| 2.1 Navázání zrakového kontaktu   | 94  |
| 2.2 Udržování zrakového kontaktu  | 97  |
| 2.3 Přerušování zrakového kontaktu  | 99  |
| 3. Vnější podmínky pro zrakový kontakt  | 102 |
| 3.1 Osvětlení   | 102 |
| 3.2 Vzdálenosti a pozice  | 103 |
| 3.3 Jiné vnější podmínky pro zrakový kontakt                                      | 108 |
| 4. Rytmus a tempo řeči  | 109 |
| <b>VIII. VLIV SOCIÁLNÍ ZKUŠENOSTI NA ODEZÍRÁNÍ</b>                                | 112 |
| 1. Význam sluchu a znalosti jazyka pro získání nepřímé sociální zkušenosti        | 113 |
| 1.1 Slyšící dítě ve slyšící rodině  | 113 |
| 1.2 Neslyšící dítě v neslyšící rodině   | 114 |
| 1.3 Neslyšící dítě ve slyšící rodině  | 115 |
| 2. Důležitost sociální zkušenosti   | 121 |
| 3. Doplnování smyslu sdělení podle situační logiky                                | 124 |
| 4. Moment očekávání   | 125 |
| <b>IX. PREVENCE OMYLŮ PŘI ODEZÍRÁNÍ</b>   | 128 |
| 1. Omyly při odezírání  | 129 |
| 2. Prevence omylů při individuálním dorozumívání s neslyšícím                     | 130 |
| 3. Správný postup při chybném odezírání   | 133 |
| 4. Pomocné systémy pro usnadnění odezírání  | 134 |
| 4.1 Prstová abeceda   | 134 |
| 4.1.1 Prstová abeceda na jednu ruku   | 135 |
| 4.1.2 Prstová abeceda na dvě ruce   | 153 |
| 4.2 Další pomocné systémy pro odezírání   | 168 |
| <b>X. ZRAKOVÉ FUNKCE PŘI ODEZÍRÁNÍ</b>  | 169 |
| 1. Význam zraku pro odezírání   | 170 |
| 2. Vliv některých zrakových poruch a vad na odezírání                             | 171 |
| 3. Výskyt zrakových vad u neslyšící populace                                      | 176 |
| 3.1 Zjišťování zrakových vad u neslyšících dětí                                   | 177 |
| 3.2 Vznik získaných zrakových vad   | 179 |
| 4. Prevence poruch zrakových funkcí u neslyšících                                 | 180 |
| <b>XI. PROBLEMATIKA INTEGRACE NESLYŠÍCÍCH</b>                                     | 183 |
| 1. Dorozumívání jako podmínka integrace   | 184 |
| 2. Adaptace neslyšícího do menší skupiny slyšících                                | 186 |
| 3. Předsudky a chybné stereotypy v přístupech slyšící společnosti vůči neslyšícím | 187 |
| 3.1 Integrace neslyšících na pracovišti   | 188 |
| 3.2 Postavení prelingválně neslyšících jako kulturní a jazykové menšiny           | 191 |
| 4. Možnosti jiných forem integrace  | 192 |
| <b>ZÁVĚR</b>  | 194 |
| <b>LITERATURA</b>   | 198 |
| <b>SLOVNÍČEK NĚKTERÝCH SPECIÁLNÍCH VÝRAZŮ</b>                                     | 200 |