

## Obsah

<b>PŘEDMLUVA A ÚVOD .....</b>	<b>7</b>
<b>MULTIDIMENZIONÁLNÍ A MULTIDISCIPLINÁRNÍ POJETÍ AUTORITY .....</b>	<b>11</b>
1. AUTORITA A LIDSKÁ PRÁVA.....	12
2. PROBLEMATYCZNOŚĆ AUTORYTETU W SPOLECZEŃSTWIE POSTMODERNISTYCZNYM.....	26
3. INSTITUT AUTORITY VE VÝVOJI SOUČASNĚ SPOLEČNOSTI .....	37
4. AUTORYTET JAKO FORMA WLADZY OSOBISTEJ. PERSPEKTYWA HUMANISTYCZNA .....	45
5. ANDRAGOGICKÝ A MULTIKULTURNÍ ROZMĚR AUTORITY .....	50
6. MÉDIUM JAKO AUTORITA (PARADOXY A EDUKATIVNÍ KONSEKVENCE) .....	56
7. AUTORITA STÁTU A VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ V ČESKOSLOVENSKÉ TRADICI .....	62
<b>AUTORITA A JEJÍ EDUKAČNÍ KONTEXTY .....</b>	<b>69</b>
8. AUTORITA AKO SOCÁLNY KAPITÁL OSOBNOSTI UČITELA A NEGATIVNE DÔSLEDKY MANIPULÁCIE V ŠKOLE .....	70
9. POJETÍ AUTORITY UČITELE POHLEDEM ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	86
10. UWARUNKOWANIA ATRAKYJNOŚCI INTERPERSONALNEJ .....	93
11. PROBLEMATIKA POJETÍ AUTORITY Z POHLEDU BUDOUCÍCH UČITELŮ A UČITELŮ Z PRAXE .....	101
12. INTERPERSONÁLNÍ STRATEGIE UČITELE POSILUJÍCÍ AUTORITU A RESPEKT U ADOLESCENTŮ .....	109
13. SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE UCZNIÓW POLSKIEJ SZKOŁY - DYLEMATY EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ.....	116
14. ŠKOLNÍ INTERVENČNÍ TÝM JAKO VÝZNAMNÝ NÁSTROJ POSILOVÁNÍ AUTORITY UČITELE .....	131
15. RODINY STUDENTŮ UČITELSKÝCH OBORŮ JAKO JEDEN Z POTENCIONÁLNÍCH MODELŮ FORMOVÁNÍ AUTORITY UČITELE .....	137
16. AUTHORITY OF TECHNICAL TEACHERS.....	146
<b>VÝZNAM PŘIJETÍ AUTORITY V POMÁHAJÍCÍCH PROFESÍCH A V OBLASTI RESOCIALIZAČNÍ PEDAGOGIKY .....</b>	<b>151</b>
17. NOVÉ CHARAKTERISTIKY DETSTVA A NOVÉ PŘÍSTUPY K POŇATIU A UPLATŇOVANIU AUTORITY V RODINNEJ A ŠKOLSKEJ VÝCHOVE.....	152
18. FUNKCJONOWANIE TRIADY: DZIECKO, RODZIC, NAUCZYCIEL/WYCHOWAWCA WE WSPÓLCZESNEJ SZKOLE. WSPÓLDZIAŁANIE A AUTORYTET.....	160
19. PROBLÉMY RODIČOVSKÉ AUTORITY A JEJICH ŘEŠENÍ PROSTŘEDNICTVÍM BALINTOVSKÝCH SKUPIN .	165
20. TRUDNOŚCI I BARIERY W ZAWODOWYM FUNKCJONOWANIU PEDAGOGA SZKOLNEGO – RAPORT Z BADAŃ .....	173
21. ŠKOLA A JEJÍ AUTORITA V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCE.....	180
22. FENOMĚN AUTORITY V KONTEXTU CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	187
23. MEZIGENERAČNÍ VZTAHY A PROMĚNY AUTORITY .....	198
24. PROMĚNY VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ .....	203
25. MLÁDEŽ V RELATIVIZUJÚCOM VZŤAHU K RODIČOVSEJ AUTORITE A K HODNOTOVEJ VÝCHOVE .....	207
26. KOMPETENCE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA V AKTUÁLNÍM KONTEXTU PROMĚN PARADIGMATU POZNÁNÍ, VÝCHOVNÉ POMOCI A AUTORITY .....	215
27. MOŽNOSTI PÔSOBENIA SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA A ANDRAGÓGA V OBLASTI PORADENSTVA ZAMERANÉHO NA ČLOVEKA POČAS ROZVODU .....	223
28. DÔSLEDKY POHANSTVA V KREŠŤANSTVE NA AUTORITU V SOCIÁLNEJ PRÁCI .....	228
29. INTEGRACJA DZIECI UPOŚLEDZONYCH Z GRUPAMI RÓWIEŚNICZYMI POPRZEZ MUZYCZNĄ TERAPIĘ PEDAGOGICZNĄ .....	233
30. SOCIÁLNÍ PROFIL SKUPIN A GENERACÍ S VYŠŠÍ A NIŽŠÍ MÍROU UZNÁVÁNÍ AUTORITY .....	240
31. O POTRZEBIE AUTORYTETU W ZAWODZIE PEDAGOGA SPECJALNEGO.....	247
32. PROBLÉM AUTORITY PŘI REALIZACI EDUKAČNÍCH PROGRAMŮ PRO SENIORY.....	252
33. VLIV PEDAGOGA UNIVERZITY 3. VĚKU NA SUBJEKTIVNÍ PROŽÍVÁNÍ ZMĚNY SOCIÁLNÍ ROLE SENIORŮ .....	261
34. MOŽNOSTI AUTORITY, REPREZENTOVANÉ ODBORNÍKY POMÁHAJÍCÍCH PROFESÍ, V PROCESU ZVLÁDÁNÍ DĚTSKÉ AGRESIVITY .....	270
35. AUTORITA UČITELA V EDUKÁCI ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA A PODPORA ICH KVALITY ŽIVOTA .....	280
36. SLEPÉ CESTY DOMŮ.....	288
37. TERÉNNÍ SOCIÁLNÍ PRÁCE V SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH LOKALITÁCH .....	299
38. FUNKCJONOWANIE SYSTEMU PROBACJI W POLSCE. AUTORYTET W PRACY KURATORA SĄDOWEGO .	302

39.	STREETWORKER – WZÓR OSOBOWY? .....	308
40.	RESOCIALIZACE DOSPÍVAJÍCÍCH V PODMÍNKÁCH VĚZNĚNÍ .....	314
41.	AUTORITA V KONTEXTU PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....	317
<b>AUTORITA V ETNICKÝCH SKUPINÁCH A V ROMSKÉ POPULACI .....</b>		<b>323</b>
42.	POHLAD NA HISTÓRIU A SÚČASNOSŤ RÓMSKEHO ETNIKA V SLOVENSKEJ REPUBLIKE .....	324
43.	DIALOG JAKO FILOSOFICKÝ PŘEDPOKLAD INTERKULTURNÍHO POROZUMĚNÍ .....	335
44.	INTERKULTURNÍ MEDIÁTOR JAKO AGENT K SOCIÁLNÍ KOHEZI .....	341
45.	AUTORITA, PRAVIDLA A ROMŠTÍ KLIENTI .....	348
46.	SYSTÉMOVÝ PŘÍSTUP K VZDELÁVANI V SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNENOM PROSTŘEDÍ A JEHO VPLYV NA INTEGRÁCIU RÓMSKEHO ETNIKA DO SPOLOČNOSTI .....	354
47.	PORADENSTVO A VZDELÁVANIE V RÓMSKYCH KOMUNITÁCH A AUTORITA SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA .....	365
48.	VEDOMOSTI O POSKYTOVÁNÍ NEODKLADNEJ PREDNEMOCNIČNEJ STAROSTLIVOSTI V RÓMSKEJ KOMUNITE .....	373
49.	PROBLEMATIKA ÚSPĚŠNÉHO STARTU DO ŽIVOTA U DĚTÍ ROMSKÉHO ETNIKA .....	378
50.	PROBLEMATIKA ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ROMSKÝCH ŽÁKŮ .....	388
51.	VNÍMÁNÍ SOCIÁLNÍ PATOLOGIE U ROMSKÝCH DĚTÍ MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU .....	394
52.	ROLA AUTORITY V SOCIÁLNOM PROSTŘEDÍ RÓMSKYCH DETÍ VO VZŤAHU K UŽÍVANIU TABAKU, ALKOHOLU A DROG.....	399
53.	ÉTICKÉ ASPEKTY ETNIZACE PROBLÉMŮ SPOJENÝCH SE SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝMI PŘEVÁŽNĚ ROMSKÝMI KOMUNITAMI.....	406
<b>SHRNUTÍ.....</b>		<b>410</b>
<b>SUMMARY.....</b>		<b>411</b>