

Obsah

Obecná psychologie	5
1 Úvod do psychologie	5
1.1 Informace o povaze textu	5
1.2 Poznámka k uživatelům	6
1.3 K významu psychologie pro učitele	7
2 Pojetí psychiky a psychologie	9
2.1 Vymezování předmětu psychologie	9
2.2 Přístupy v psychologii	12
2.2.1 Psychoanalýza	12
2.2.2 Behaviorismus	14
2.2.3 Kognitivní psychologie	15
2.2.4 Fenomenologická psychologie	16
2.3 Systém psychologických věd a kategorie psychických funkcí	17
2.3.1 Systém psychologických věd	17
1. korespondenční úkol	19
3 Kategorie psychických funkcí	21
3.1 Poznávací procesy	22
2. korespondenční úkol	24
3.2 Pozornost	25
3. korespondenční úkol	27
4 K psychologii osobnosti	29
4.1 Základní struktura vlastností osobnosti	29
4.2 Stabilita vlastností osobnosti a možnosti změny	33
4. korespondenční úkol	37
4.3 Zaměřenost osobnosti	37
5 Hlediska vývojové psychologie	42
5.1 Základní otázky psychického vývoje a metody jeho zkoumání	43
5.2 Periodizace vývoje	44
5.2.1 Stručná charakteristika období pubescence a adolescence	45
Literatura	47
Sociálně a pedagogická psychologie	50
Úvod	50
6 Proces socializace a utváření sebesystému	51
6.1 Socializace	51
6.2 Utváření sebesystému	54
7 Jedinec v sociálním kontaktu	59
7.1 O interpersonální percepci	59
7.2 O sociální interakci	61
5. korespondenční úkol	63
7.3 O mezilidské komunikaci	63
8 Jedinec v sociální skupině	71
8.1 Znaky a klasifikace sociální skupiny	71
8.2 Struktura sociální skupiny	72
8.3 Skupinová dynamika	73
6. korespondenční úkol	73
9 Proces učení	76
9.1 Co je učení	76

9.2 Druhy učení	77
9.3 Činitelé ovlivňující průběh učení	78
9.4 Opakování	79
9.5 Transfer	79
9.6 Styl učení, kognitivní styl a metoda učení	80
10 Motivace k učení	85
10.1 Motivace - v čem spočívá a je vůbec důležitá?	85
10.2 Faktory motivace	86
7. korespondenční úkol	91
11 Jak ovlivňují emoce proces učení?	93
11.1 O vlivu emocí obecně	93
11.2 Negativní emoce mají negativní vliv	93
8. korespondenční úkol	96
11.3 Jak vytvořit příznivou emoční atmosféru?	96
12 Hodnocení, zkoušení a známkování	99
Literatura	104