

OBSAH

1	PROFESE A PROFESIONALITA UČITELE.....	5
1.1	Učitelství jako volání 7	7
1.2	Učitelství jako pomáhající profese 9	9
1.3	Explicitní a implicitní hodnoty pro výkon profese učitele – Všeobecná deklarace lidských práv, Úmluva o právech dítěte a Charta učitelů..... 11	11
1.4	Profesní standard učitelů 14	14
1.5	Profesní identita a rozvoj profesionality učitelů..... 17	17
2	PROFESE UČITELE V ETICKÉM DISKURSU	22
2.1	Co je morální, co je etické? 22	22
2.2	Normativní etika 24	24
2.3	Profesní etika učitele jako součást aplikované etiky 25	25
2.4	Profesní ctnosti 29	29
2.4.1	Pedagogické ctnosti..... 31	31
3	ÉTOS UČITELE JAKO SYMBOL OSOBNÍHO POSTOJE.....	35
3.1	Kultivace pedagogického étosu 38	38
4	PROFESNÍ HODNOTY.....	40
4.1	Co hodnotu činí hodnotou 40	40
4.2	Význam a funkce hodnot..... 41	41
4.2.1	Hierarchie hodnot a hodnotová orientace..... 43	43
4.2.2	Hodnocení 46	46
4.3	Profesní hodnoty..... 47	47
4.3.1	Přehled pracovních hodnot profese učitele podle profesiografické databáze DOT 50	50
4.4	Typologie profesních hodnot..... 52	52
4.5	Charakteristiky dobrých učitelů..... 53	53

4.6	Model profesních charakteristik „efektivních učitelů“ z hlediska profesních hodnot.....	55
5	PROFESNÍ JEDNÁNÍ UČITELE A JEHO ROZHODOVÁNÍ.....	60
5.1	Teorie morálky – motivy mravního jednání.....	62
5.2	Základní etické principy v morálních teoriích – eticky správné jednání.....	71
5.3	Profesní jednání učitelů.....	74
6	ETICKÝ KODEX UČITELE	77
6.1	Etické principy v profesi učitele.....	83
6.1.1	Princip respektu a důstojnosti jako výchozí princip etických kodexů	85
6.1.2	Princip odpovědnosti.....	87
6.1.3	Princip spravedlnosti.....	91
6.1.4	Princip pravdy	94
6.1.5	Princip morální integrity	95
7	ETICKÁ DILEMATA V PROFESNÍM JEDNÁNÍ UČITELE	97
7.1	Typologie etických dilemat v práci učitele.....	98
	SUMMARY.....	105
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	106
	SEZNAM PŘÍLOH.....	114