

OBSAH

PŘEDMLUVA	5
Eva Hrončková: DĚTSKÁ AGRESIVITA	6
Michal Kolář: TŘI PRAKTICKÉ POHLEDY NA ŠIKANOVÁNÍ (východisko pro účinnou první pomoc)	11
Úvodní poznámka	11
Praktické pohledy	11
1. Šikanování jako nemocné chování	12
2. Šikanování jako závislost	14
3. Šikanování jako porucha vztahů ve skupině.	15
Dana Zacharníková: ZKUŠENOSTI BRNĚNSKÉ PPP S ŘEŠENÍM ŠIKANY NA ŠKOLÁCH.....	18
Nora Martincová: POUŽITÍ SKRYTÉHO VRSTEVNICKÉHO PROGRAMU V PROSTŘEDÍ TŘÍDY, KDE DOCHÁZÍ K NEGATIVNÍM SOCIÁLNÍM JEVŮM (šikana, nepřijetí jednotlivce kolektivem, zvýšená vzájemná agresivita mezi žáky)	21
Michal Kolář: SOUDCE LYNCH NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH? (vyšetřování a léčba specifických typů šikan)	30
Zvláštnosti pomoci u specifických forem šikanování	30
Náčrt formy tzv. třídního „lynčování“	31
Východisko pro základní postup pomoci u třídního „lynčování“	33
Doladění pomoci u třídního „lynčování“	34
A. První kroky pomoci	34
B. Vyšetřování.....	37
C. Léčba.	38
Ludmila Hudcová: DAVID, OBĚŤ ŠIKANY(vliv skupiny na tvorbu nového náhledu na sebe sama, na své vlastní schopnosti i na vztahy se svými vrstevníky)	40
František Koukolík: PSYCHICKÉ TRAUMA ŠIKANA	44
VYBRANÁ LITERATURA K OTÁZKÁM ŠIKANOVÁNÍ VE ŠKOLE, K JEHO PREVENCI A ŘEŠENÍ.....	46