

OBSAH

ÚVOD	5
1. Z DĚJIN VÝZKUMU NADÁNÍ.....	5
2. PŘEDMĚT PEDAGOGIKY NADANÝCH.....	10
2.1 Nadání a talent	10
3. VYMEZENÍ NADÁNÍ.....	12
3.1 Rozdělení definic nadání	12
3.2 Definice nadání	14
3.3 Modely nadání.....	17
3.4 Druhy a stupně nadání.....	21
3.5 Definice inteligence	24
3.6 Inteligenční testy	25
3.7 Koncepce a druhy inteligence	25
3.8 Vliv dědičnosti a prostředí na inteligenci	27
4. TVOŘIVOST JAKO JEDNA ZE SLOŽEK NADÁNÍ.....	28
4.1 Vztah tvořivosti a inteligence	29
5. CHARAKTERISTIKA NADANÝCH	30
5.1 Nadané dítě v rodině	33
5.2 Biologické zvláštnosti nadaných	37
6. IDENTIFIKACE NADANÝCH.....	38
7. EDUKAČNÍ POTŘEBY NADANÝCH.....	44
8. EDUKAČNÍ CÍLE VE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍM PROCESU NADANÝCH	47
9. ZÁKLADNÍ PŘÍSTUPY VE VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH	49
9.1 Obohacení jako samostatný předmět	50
9.2 Modifikace vyučovacího procesu ve vzdělávání	57
9.2.1 Modifikace obsahu	57
9.2.3 Metody ve vyučování nadaných žáků	60
9.2.4 Modifikace prostředí	65
9.2.5 Modifikace produktu	65
9.2.6 Hodnocení	67
10. MODEL VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH	72
10.1 Bloomova kognitivní taxonomie	72
10.2 Kognitivně-afektivní interakční model pro obohacování programu pro nadané	74
10.3 Integrační vzdělávací model podle Clarkové	78
10.4 Model struktury inteligence pro vzdělávání nadaných.....	81
10.5 Renzulliho obohacovací triáda	83

10.6	Trojstupňový obohacovací model pro vzdělávání nadaných v nižších ročnících	85
10.7	Program učebních strategií	85
10.8	Taylorův vícetalentový přístup	86
10.9	Treffingerovo sebeřídící učení	87
10.10	Model autonomního studenta	88
11.	ORGANIZAČNÍ FORMY VYUČOVÁNÍ NADANÝCH	91
12.	NADANÉ DÍTĚ V BĚŽNÉ TŘÍDĚ	95
13.	PROBLÉMOVÉ PROJEVY A CHARAKTERISTIKY NADANÝCH ŽÁKŮ VE VYUČOVACÍM PROCESU	107
14.	SPECIFICKÉ SKUPINY NADANÝCH	110
14.1	Handicapování nadaní	110
14.2	Nadaní s poruchami učení	111
14.3	Podvýkonní nadaní	113
14.4	Nadaní s lehkou mozkovou dysfunkcí	115
14.5	Nadaní ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí	115
14.6	Nadaní s Aspergerovým syndromem	116
15.	NADANÉ DÍVKY	118
16.	OSOBNOST UČITELE NADANÝCH ŽÁKŮ	121
17.	SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PORADENSTVÍ V EDUKACI NADANÝCH	123
	POUŽITÉ ZDROJE A LITERATURA	124