

OBSAH	3
Úvod	4
TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK	6
Práce duševní, hlavně vědecká	9
Jaký je charakter vědecké práce?	11
Co je vzdělání všeobecné?	13
Jak číst?	14
Cíl školy moderní	16
Čemu učit?	29
OTAKAR KÁDNER	35
Všeobecná charakteristika a rozdělení školství amerického	37
Školství elementární	39
Vzdělání a postavení učitelstva	42
Školství střední	44
Školství vysoké	48
OTOKAR CHLUP	58
Dnešní snahy o reformu školy a výchovy	60
JOSEF HENDRICH	82
Pedagogika pragmatismu	85
Vysoké školy	93
Některé směry výchovy	99
VÁCLAV PŘÍHODA	109
Racionální organizace školství	112
Vědecké řízení školské práce	117
Podstata školy II. stupně	122
JAN UHER	132
Náplň školy. Učebné osnovy	134
Sociální studium	142
Rámcový návrh školství	146