

OBSAH

Charakteristika učebního celku	...	5
Cíle	...	5
Výstupy	...	5
Časový harmonogram	...	5
Počet účastníků	...	6
Čas na přípravu pedagoga	...	6
Prostředí	...	6
Pomůcky	...	6
Scénář realizace	...	7
První blok (90 minut)	...	7
1. Simulace environmentálního problému (fáze motivace)	...	7
2. Diskuze o možnostech řešení problému (fáze evokace)	...	7
3. Seznámení žáků s principy veřejného projednání (fáze uvědomění)	...	8
4. Příprava na simulaci veřejného projednání (fáze uvědomění pokračuje)	...	9
Druhý blok (90 minut)	...	11
5. Simulace veřejného projednání – praktická dílna (pokračování fáze uvědomění)	...	11
6. Jak mohu řešit příště jiný environmentální problém? (fáze reflexe)	...	11
Doporučené následné aktivity	...	13
Evaluace	...	14
Metodické poznámky	...	15
Literatura a informační zdroje	...	16
Příloha 1: Znepokojený pan Koukol – nebo paní Koukolová?	...	18
Příloha 2: Plán obce Lhotka	...	20
Příloha 3: Přemýšlejme, jak zabránit plánované stavbě	...	21
Příloha 4: Veřejné projednání – klíčový nástroj zapojení občanů do rozhodování	...	22
Příloha 5: Popis rolí a doporučené otázky pro veřejné projednání	...	26
Příloha 6: Praktická dílna – veřejné projednání	...	45
Příloha 7: Znění jmenovek	...	46