

Obsah

ÚVOD	4
1 SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA - VYMEZENÍ POJMŮ, PŘEDMĚT, CÍL.....	5
1.1 PŘEDMĚT SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	6
1.2 CÍLE A ÚKOLY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	7
1.3 SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ JEVY A PROCESY	7
1.4 POSTAVENÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY V SOUSTAVĚ VĚD	8
1.5 SYSTÉM SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	8
1.6 ZMĚNA PARADIGMATU V ČESKÉ SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE	10
2 ZÁKLADNÍ KATEGORIE VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE	13
2.1 TERMINOLOGICKÁ NEJEDNOTNOST OZNAČOVANÝCH KATEGORIÍ	13
2.1.1 <i>Základní klasifikace osob s postižením podle typu postižení</i>	13
2.2 DEFECT (VADA, PORUCHA), HANDICAP, DISAPTIBILITA	14
2.3 DEFECTIVITA A JEJÍ CHARAKTERISTIKA	15
2.4 SOCIALIZACE - PROCES VRŮSTÁNÍ JEDINCE DO SPOLEČNOSTI.....	16
2.4.1 <i>Stupně socializace</i>	17
2.5 OTÁZKA NORMALITY A ABNORMALITY VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE.....	18
3 TYPY VÝVOJOVÝCH VAD. METODY A ZÁSADY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	23
3.1 VÝVOJOVÉ VADY	23
3.2 TYPY VÝVOJOVÝCH VAD.....	23
3.2.1 <i>Vývoj opožděný</i>	23
3.2.2 <i>Vývoj předčasný</i>	23
3.2.3 <i>Vývoj omezený</i>	24
3.2.4 <i>Vývoj narušený</i>	24
3.2.5 <i>Vývoj nestandardní</i>	24
3.3 METODY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	24
3.4 KOMPREENZIVNÍ PÉČE O JEDINCE S POSTIŽENÍM	27
3.5 ZÁSADY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY.....	28
4 RODINA A JEJÍ VÝZNAM PRO ROZVOJ HANDICAPOVANÉHO JEDINCE.....	31
4.1 REAKCE RODIČŮ NA POSTIŽENÍ JEJICH DÍTĚTE (VÁGNEROVÁ, 2004).....	31
4.2 PROCES AKCEPTACE POSTIŽENÍ DÍTĚTE RODIČI	32
4.3 REAKCE RODIČŮ U JEDINCŮ S POSTIŽENÍM, KTERÉ SE PROJEVUJE NEBO ROZVÍJÍ POZDĚJI	34
5 SYSTÉM SPECIÁLNÍCH ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ POSKYTUJÍCÍCH	37
EDUKACI A REEDUKACI.....	37
5.1 FORMY SPECIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	38
5.1.1 <i>Speciální vzdělávání žáků se zdravotním postižením</i>	38
5.1.2 <i>Zařazování žáků se zdravotním postižením do speciálního vzdělávání</i>	38
5.2 TYPY SPECIÁLNÍCH ŠKOL	38
LITERATURA	42