

OBSAH

Úvod.....	5
1. Systém primární prevence ve školství (Michal Poláček).....	7
1.1. Vymezení základních pojmů.....	7
1.2. Legislativní ukotvení.....	11
1.3. Strategické a koncepční dokumenty.....	13
1.4. Financování primární prevence v resortu školství.....	15
1.5. Organizační struktura primární prevence ve školství.....	16
1.6. Rozdělení klíčových činností.....	23
1.7. Podmínky a zásady systému primární prevence.....	24
1.8. Profilace preventivních programů.....	28
2. Poradenské systémy a primární prevence ve školství v ČR a ve světě (Michal Poláček).....	35
2.1. Vývoj odborných poradenských služeb pro děti a mládež v České republice i ve světě.....	35
2.2. Členění poradenského systému školství v České republice.....	37
2.3. Současné základní charakteristiky výchovného poradenství v České republice.....	38
2.4. Zaměření vybraných poradenských institucí v České republice.....	40
2.5. Služby poradenských pracovníků a pracovišť ve školství.....	43
2.6. Uplatňované poradenské modely v zahraničí.....	45
3. Specifika role školního metodika prevence v systému práce školy, dokumentace školního metodika prevence (Michal Poláček).....	55
3.1. Právní rámec.....	55
3.2. Základní charakteristika.....	56
3.3. Specifika činnosti.....	59
3.4. Dokumentační činnost.....	62
4. Spolupráce škol a rodičů, zapojení rodičů do činnosti školy (Dana Forýtková).....	69
4.1. Spolupráce rodiny a školy.....	69
4.1.1. Spolupráce v oblasti vzdělávacích programů alternativních škol.....	71
4.1.2. Spolupráce v oblasti prevence.....	73
4.1.3. Spolupráce v oblasti práce třídního učitele.....	75
4.2. Navazování neformálních vztahů s rodiči.....	76
4.2.1. Informační schůzky s rodiči.....	78
4.2.1.1. Třídní schůzky „frontálního“ způsobu výuky.....	78
4.2.1.2. Třídní schůzky „trojúhelník“.....	78
4.2.1.3. Třídní schůzky na bázi OSV.....	79
4.2.1.4. Třídní schůzky na bázi OSV vedené žáky.....	79
4.3. Řešení konfliktů s rodiči.....	80
4.3.1. Konzultační hodiny.....	80
4.3.2. Co mohou učitelé dělat proto, aby se konfliktům vyhnuli?.....	80