OBSAH

I. Předmluva 3

II. Filozoficko-historický přístup k otázkám výchovy 7

III. Úvod do systémové metodologie 18

IV. Proces vědeckého poznání v pedagogice 26

V. Využití logiky v pedagogických výzkumech 31

VI. Metoda pozorování 36

VII. Rozhovor 44

VIII. Dotazník 50

IX. Pedagogický experiment 54

X. Analýza pedagogických dokumentů 63

XI. Historickosrovnávací metoda 66

XII. Kvalitativní pedagogický výzkum 72

XIII. Statistika v pedagogických výzkumech 78

XIV. Význam zobecňování pedagogických zkušeností učitelů 88

XV. Práce s literaturou 91

XVI. Literární zpracování vědecké práce 101

XVII. Etické aspekty vědecké práce 109

Literatura 117

Věcný rejstřík 121

CONTENTS

I. Foreword 3

II. Philosophic-historical approach to the problems of education 7

III. Introduction to the system methodology 18

IV. Process of the scientific knowledge in pedagogy 26

V. Employing of logic in pedagogical research 31

VI. Observing method 36

VII. Interview 44

VIII. Questionnaire 50

IX. Pedagogic experiment 54

X. Analysis of pedagogical documents 63

XI. Historical comparative method 66

XII. Qualitative pedagogical research 72

XIII. Statistics in pedagogical research 78

XIV. Significance of generalization of the pedagogic experience of teachers 88

XV. Work with literature 91

XVI. Literary elaboration of a scientific work 101

XVII. Ethical aspects of a scientific work 109

Literature 117

Index 121