

OBSAH:

A) Oddíl teoretický — — — — —	9
I. <i>Vzdělávací a výchovná cena zeměpisného vyučování</i> — — —	9
II. <i>Metodika zeměpisného vyučování a její základní činitelé</i> — —	10
1. Žák — — — — —	11
2. Látka — — — — —	13
A) Zeměpis jako věda — — — — —	13
a) Zeměpisná věda ve vývoji — — — — —	13
b) Podstata zeměpisné vědy — — — — —	16
c) Rozdělení zeměpisné vědy — — — — —	17
d) Pomocné vědy zeměpisné — — — — —	18
B) Zeměpisná látka — — — — —	20
a) Hodnocení učebné látky zeměpisné — — — — —	20
I. Poznámky všeobecné — — — — —	20
II. Zeměpisná látka — prostředkem pěstování duševních sil žákových	21
III. Zeměpisná látka — oporou jiným oborům vědním; korelace s ji- nými předměty ve škole — — — — —	23
b) Výběr učebné látky zeměpisné — — — — —	28
3. Metoda:	
A) Metoda vyučovací — — — — —	32
B) Forma vyučovací — — — — —	33
III. <i>Empirie — základnou zeměpisného vyučování</i> — — — — —	34
A) Empirie bezprostřední (prvotná) — — — — —	35
1. Domov — základem a zdrojem zeměpisného vyučování — — —	35
a) Empirie prostorová (viděná) — — — — —	35
b) Empirie časová (slyšená) — — — — —	37
2. Domov — prostředkem zeměpisného vyučování (Domov — svět v malém) — — — — —	37
3. Domov — základnou pro uvedení do čtení mapy — — — — —	42
4. Nauka o domovině — předpravou zeměpisného vyučování — —	43
5. Orientace v domově — — — — —	49
a) Vycházky: — — — — —	49
I. Poznámky všeobecné — — — — —	49
II. Škola a obec v zeměpisném prožívání — — — — —	51
III. Domov v zeměpisném prožívání. Vycházky do okolí — — —	52
1. Údolím potoka — — — — —	52
2. Vycházky na blízkou výšinu s menším obzorem — — — — —	53
3. Vycházka na domácí výšinu s dalekým rozhledem — — — — —	55
4. Vycházka k získání základních poznatků zeměpisu hvězdářského —	55
5. Zeměpisné vycházky ve velkém městě — — — — —	58
b) Mapa domova — — — — —	59
c) Speciální mapa 1:75.000 ve škole — — — — —	60
1. Úkol speciální mapy při zeměpisném vyučování — — —	60
2. Užití speciální mapy v přírodě (Orientace) — — — — —	62
6. Učitel místním badatelem a sběratelem — — — — —	64

B) Empirie druhotná ve vyučování zeměpisném — — — —	65
1. Mapa v zeměpisném vyučování — — — — —	65
2. Náčrt — mapa — — — — —	67
3. Forma cestování ve vyučování zeměpisném — — — — —	70
4. Zeměpisné celky ve vyučování zeměpisném — — — — —	71
5. Postup při probírání — — — — —	72
6. Pomůcky učebné — — — — —	75
a) Mapa ve vývoji — — — — —	76
b) Zeměpisný atlas a mapy — — — — —	78
c) Obrazy — — — — —	82
d) Reliefy a modely — — — — —	86
e) Sbírk přírodnin a přístrojů — — — — —	87
f) Sbírk knih a časopisů — — — — —	87
g) Učebna pro zeměpis, šk. chodba, dvůr a zahrada — — — —	88
h) Vyhlídková věž (rozhledna) školní — — — — —	89
ch) Pokus v zeměpisném vyučování — — — — —	89
i) Kreslení — pomůckou v zeměpisném vyučování — — — —	93
j) Živé slovo učitelovo v zeměpisném vyučování — — — —	93
C) Ruční práce výchovné v zeměpisném vyučování — — —	95
D) Žakovská činnost sběratelská — — — — —	96
E) Dramatisace — — — — —	97
IV. Metoda projektů a systém daltonský v zeměpisném vyučování —	97
B) Oddíl praktický — — — — —	99
I. Osnování:	
1. Poznámky: a) všeobecné — — — — —	99
b) pro jednotlivé třídy — — — — —	100
2. Ukázka zeměpisného osnování:	
a) Na měšťanské škole — — — — —	102
b) Na obecných školách ménětřídních — — — —	118
II. Ukázky z praxe — — — — —	118
III. Poznámky k probírání rodné země, našeho státu, Evropy, dílů světa a k jejich mapám — — — — —	129
IV. Stručný přehled vývoje metodiky zeměpisné u nás — — —	135
V. Literatura metodická z posledního desetiletí — — — —	140
VI. Seznam děl k dalšímu vzdělání — — — — —	145
VII. Nákupní prameny — — — — —	156

