

## OBSAH

**Oddíl A** (PhDr. Helena Zášková, CSc.)

strana

Úvod	5
1. Základní pojmy	7
2. Příčiny duševních poruch	9
3. Psychologické aspekty psychosomatických nemocí	11
4. Symptomy duševních poruch	15
4.1. Vnímání a jeho poruchy	15
4.2. Paměť a její poruchy	17
4.3. Pozornost a její poruchy	17
4.4. Myšlení a jeho poruchy	19
4.5. Inteligence a její poruchy	21
4.5.1. Vymezení inteligence	21
4.5.2. Poruchy inteligence	22
4.6. Řeč a její poruchy	24
4.6.1. Psychologické a sociální aspekty řeči	24
4.6.2. Řečové poruchy	25
4.7. Pudy a jejich poruchy	27
4.8. Citů a jejich poruchy	29
4.8.1. Citové vlastnosti, procesy a stavy	29
4.8.2. Poruchy citů	30
5. Duševní anomálie a abnormality	32
5.1. Charakteristika, koncepce a formy neuróz	32
5.2. Psychózy	34
5.3. Poruchy osobnosti	35
5.4. Psychické poruchy jako následek organického poškození mozku	36
5.4.1. Epilepsie	36
5.4.2. Dětská mozková obrna (DMO)	38
5.5. Specifické vývojové poruchy (SVP)	38
5.6. Lehká mozková dysfunkce (LMD)	40
5.7. Psychologické aspekty chronických onemocnění a somatických defektů	42
5.7.1. Psychologické aspekty chronických onemocnění	43
5.7.2. Psychologické aspekty somatických defektů	45
6. Sociální maladaptivita	49
6.1. Delikventní chování	50
6.2. Požívání návykových látek	55
7. Psychoterapeutické směry	64
7.1. Klasická psychoanalýza	64
7.2. Behaviorismus	66
Doporučená literatura	69

8. Pojem zdraví	70
8.1. Hodnocení zdraví	70
8.2. Sociální podmínky a zdraví	72
8.3. Hygiena	72
8.4. Dušení hygieny	73
8.5. Psychologie zdraví a behaviorální medicína	75
9. Stres	78
9.1. Terminologické problémy	78
9.2. Koncepce a modely stresu	79
9.3. Stres a zdraví	83
10. Pracovní zátěž	84
10.1. Práce a zdraví	84
10.2. Životní události	85
10.3. Diagnostika pracovní zátěže	86
10.4. Zdroje pracovní zátěže	87
10.4.1. Vlastní obsah a podmínky práce	87
10.4.2. Role v organizaci	88
10.4.3. Mezilidské vztahy v práci	91
10.4.4. Vývoj kariéry	91
10.4.5. Organizační struktura a klíma	92
10.4.6. Vztah práce - domov	94
10.4.7. Pracovní šok (Job-shock)	94
10.5. Stres ve škole	95
10.5.1. Zátěž žáka	95
10.5.2. Zátěž učitele	99
11. Psychologické rizikové a protektivní faktory zdraví	101
11.1. Chování typu A/B	101
11.2. Alexithymie	105
11.3. Místo kontroly	106
11.3.1. Vysvětlovací styl	108
11.3.2. Hardiness	109
11.3.3. Soudržnost osobnosti (Sense of coherence)	110
11.4. Sociální podpora	111
11.5. Způsoby zvládání stresu (Coping)	112
12. Možnosti zvládání stresu	113
12.1. Eliminace stresorů	114
12.2. Změna reakce	114
12.3. Zvyšování odolnosti vůči zátěži	118
12.4. Komplexní systémy nácviku k zvládání stresu	124
Použitá a doporučená literatura	131