

OBSAH**I. Oddíl**

1. Alternativní pedagogické koncepce a současná škola
(E. Hájková) 5
2. Český jazyk v tzv. alternativních pedagogických koncepcích
(E. Hájková) 17
3. Děti se specifickými poruchami učení a jejich integrace
(L. Štěrbová) 23
4. Integrované dítě je pro třídu přínosem
(S. Pišlová) 36
5. Výtvarný projev a komunikativní kompetence žáků na 1. stupni ZŠ
(S. Pišlová) 42
6. Naslouchání (E. Hájková) 53

II. Oddíl

1. Tvarosloví ve výuce českému jazyku
(R. Kvapilová Brabcová) 59
2. Vybrané problémy syntaxe v jazykové výchově na základní škole
(M. Šmejkalová) 71