

Obsah

Úvod	5
Blok JUBILANTI	
E. SVOBODA: Didaktika fyziky v pracích profesora Emila Kašpara	7
J. JANÁS: Přínos RNDr. Marty Chytilové k rozvoji didaktiky fyziky	15
O. LEPIL: Odkaz díla prof. PaedDr. Josefa Fuky v didaktice fyziky	19
Blok DIDAKTIKA FYZIKY	
J. TRNA: PCK a didaktika fyziky	27
R. HOLUBOVÁ: Hlavní trendy v didaktice fyziky v ČR a v zahraničí	35
E. MECHLOVÁ: Od pokusů s jednoduchými pomůckami k počítačem podporovaným pokusům	46
L. SODOMKA, M. KUŠNEROVÁ: Didaktika fyziky a Nobelovy ceny	55
I. VOLF: Didaktika fyziky - věda či nevěda	74
Blok VÝUKA FYZIKY A PŘÍPRAVA UČITELŮ	
L. DVOŘÁK: Fyzikální miniprojekty na jarních soustředěních pro budoucí učitele fyziky	80
V. ŠTEFL: Výuka astronomie na základních a středních školách, její současný stav a perspektiva	88
V. NAVRÁTIL: Didaktika fyziky ve věku nanotechnologií	96
P. SLÁDEK, J. SVOBODOVÁ: Posuny v didaktice 3. tisíciletí	102
J. TESAŘ: Příprava učitelů fyziky na Jihočeské univerzitě – vývoj a perspektivy	109
Z. KLUIBER: Fyzikové pro výuku fyziky	116
Blok MLADÍ DIDAKTIKOVÉ FYZIKY	
Z. BROKLOVÁ: Zážitekový program na akcích s fyzikální tematikou	123
M. KEKULE, V. ŽÁK: Postoje studentek a studentů k fyzice a její výuce	129
I. VACULOVÁ: Fyzikální dovednosti žáků ZŠ a RVP	141
P. NOVÁK: Videostudie jako metoda analýzy školního experimentu	149

T. MILÉŘ: Meteorologie jako integrující učivo na základní škole	154
R. PÖSCHL: Vnímání fyziky středoškolskými studenty – včera, dnes a zítra	158
V. KAINZOVÁ: Statistický výzkum prekonceptů žáků základních škol v ČR	169
J. BÍLKOVÁ: Internet - brána informací otevřená či zavřená?	179
L. TOPOLÁŘ, J. MARTINEK: Přednáškový experiment Brachistochrona pro studenty 1. ročníku VŠ	183
J. MARTINEK: Užití programovacího jazyka Python a grafické knihovny OpenGL ve výuce	188
J. MATINEK: Měření koeficientu restituace pomocí analýzy akustických rázů	194
L. TOPOLÁŘ, L. PAZDERA: Laboratorní určení neprůzvučnosti stavebních prvků – úloha pro SŠ a VŠ technického směru	202
Seznam účastníků konference	206