

# Obsah

<b>Předmluva</b> .....	11
KAPITOLA 1	
<b>Nové trendy v péči o děti, mládež a dospělé s mentální retardací</b> .....	13
KAPITOLA 2	
<b>Práva lidí s mentální retardací</b> .....	17
KAPITOLA 3	
<b>Metodologické problémy vzdělávání a vzdělavatelnosti lidí s mentální retardací</b> .....	22
3.1 Vzdělavatelnost jako základní kategorie pedagogiky .....	22
3.2 Teoretická a metodologická východiska současné speciální pedagogiky .....	25
3.3 Vztah výchovy a vzdělávání a jeho terminologická vymezení .....	26
KAPITOLA 4	
<b>Psychologická charakteristika lidí s mentální retardací</b> .....	28
4.1 Různé druhy inteligence .....	31
4.2 Diagnostika mentální retardace .....	33
4.3 Klasifikace mentální retardace .....	36
<i>Lehká mentální retardace, IQ 50–69 (F70)</i> .....	37
<i>Středně těžká mentální retardace, IQ 35–49 (F71)</i> .....	38
<i>Těžká mentální retardace, IQ 20–34 (F72)</i> .....	39
<i>Hluboká mentální retardace, IQ je nižší než 20 (F73)</i> .....	40
<i>Jiná mentální retardace (F78)</i> .....	40
<i>Nespecifikovaná mentální retardace (F79)</i> .....	41
4.4 Nejčastější příčiny mentální retardace .....	41
<i>Možnosti prevence vzniku mentální retardace</i> .....	43
4.5 Četnost lidí s mentální retardací v populaci .....	45

4.6	Psychologické zvláštnosti jedinců s mentální retardací	45
4.7	Kognitivní procesy a jejich vývoj u dětí s mentální retardací	48
	<i>Vnímání u dětí s mentální retardací</i>	50
	<i>Rozvíjení myšlení dětí s mentální retardací</i>	52
	<i>Vlastnosti paměti dětí s mentální retardací</i>	55
4.8	Vývoj osobnosti dětí s mentální retardací	56
	<i>Emocionální vývoj dětí s mentální retardací</i>	56
	<i>Utváření volných vlastností dětí s mentální retardací</i>	60
	<i>Vývoj charakteru dětí s mentální retardací</i>	61
4.9	Sexualita lidí s mentální retardací	67

KAPITOLA 5

<b>Psychické poruchy u lidí s mentální retardací</b>	71
5.1 Afektivní poruchy	72
5.2 Šchizofrenie a schizofrenní poruchy	73
5.2 Neurotické poruchy a poruchy vyvolané stresem	74

KAPITOLA 6

<b>Současný systém výchovy a vzdělávání dětí s mentální retardací</b>	78	
6.1 Předškolní vzdělávání dětí s mentální retardací	79	
	<i>Integrované předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	82
	<i>Speciální předškolní vzdělávání</i>	84
6.2 Základní vzdělávání žáků s mentální retardací	85	
	<i>Základní škola praktická</i>	86
	<i>Základní škola speciální</i>	90
	<i>Přípravný stupeň základní školy speciální</i>	94
	<i>Rehabilitační vzdělávací program</i>	96
	<i>Jiné formy vzdělávání žáků s mentální retardací</i>	101
6.3 Školská poradenská zařízení pro děti a žáky s mentální retardací	102	

KAPITOLA 7

<b>Další vzdělávání a profesní příprava mládeže s mentální retardací</b>	105	
7.1 Učební obory	105	
7.2 Praktické školy	106	
	<i>Praktická škola dvouletá</i>	106
	<i>Praktická škola jednoletá</i>	107

7.3	Celoživotní vzdělávání lidí s mentální retardací . . . . .	108
	<i>Současné chápání celoživotního vzdělávání v zemích OECD</i> . . . . .	109
	<i>Některé formy celoživotního vzdělávání lidí s mentální retardací</i> . . . . .	109
 KAPITOLA 8		
	<b>Didaktické principy vzdělávání žáků s mentální retardací</b> . . . . .	114
8.1	Organizace vyučování . . . . .	115
8.2	Hodnocení a klasifikace žáků . . . . .	116
8.3	Osobnost učitele a vychovatele . . . . .	117
8.4	Spolupráce s rodiči žáků a její specifické problémy . . . . .	118
8.5	Některé netradiční formy vzdělávání žáků s těžší a těžkou mentální retardací . . . . .	119
8.6	Augmentativní a alternativní komunikace . . . . .	123
 KAPITOLA 9		
	<b>Výchovná a vzdělávací péče o lidi s těžkým a hlubokým postižením</b> . . . .	126
9.1	Hledání nových forem práce s lidmi s těžkým a hlubokým postižením . . . . .	130
	<i>Bílý pokoj a jiné psychorelaxační místnosti</i> . . . . .	133
 KAPITOLA 10		
	<b>Integrace žáků s mentální retardací</b> . . . . .	135
10.1	Integrace a její sociální aspekty . . . . .	136
10.2	Integrace a její psychologické aspekty . . . . .	137
10.3	Pedagogické aspekty integrace žáků s mentální retardací . . . . .	139
10.4	Integrace a inkluze . . . . .	140
10.5	Integrované vzdělávání v zahraničí . . . . .	142
 KAPITOLA 11		
	<b>Výchova a vzdělávání dětí s Downovým syndromem</b> . . . . .	145
11.1	Fyziognomie a anatomické zvláštnosti lidí s Downovým syndromem . . . . .	146
11.2	Příčiny vzniku Downova syndromu . . . . .	148
11.3	Úroveň rozumových schopností lidí s Downovým syndromem . . . . .	150
11.4	Včasná péče o děti s Downovým syndromem . . . . .	152
11.5	Vzdělávání dětí s Downovým syndromem . . . . .	152

KAPITOLA 12

<b>Výchova a vzdělávání dětí s autismem</b> .....	154
12.1 Diagnostická kritéria autismu .....	156
12.2 Možnosti vzdělávání dětí s autismem .....	159
12.3 Výchovné působení u dětí s autismem .....	161

KAPITOLA 13

<b>Výchova dítěte s mentální retardací v rodině</b> .....	164
---	-----

KAPITOLA 14

<b>Ústavní péče o lidi s mentální retardací</b> .....	169
14.1 Druhy a charakteristika péče .....	170
14.2 Zákon o sociálních službách .....	173
<i>Služby sociální péče</i> .....	174
<i>Služby sociální prevence</i> .....	175
<i>Sociální poradenství</i> .....	175
14.3 Standardy kvality sociálních služeb .....	177
14.4 Anketa o humanizaci života v ústavech sociální péče .....	178
<i>Závěry z ankety</i> .....	181

KAPITOLA 15

<b>Některé nové formy péče o osoby s mentální retardací</b> .....	183
15.1 Osobní asistence .....	184
15.2 Pečovatelská služba .....	186
15.3 Tísňová péče .....	186
15.4 Podpora samostatného bydlení .....	187
15.5 Odlehčovací (respitní) služby .....	187
15.6 Chráněné bydlení .....	188
15.7 Nové a netradiční formy péče o osoby s mentální retardací .....	189

KAPITOLA 16

<b>Neziskové organizace a jejich role v péči o mentálně postižené</b> .....	191
16.1 Nevládní neziskové organizace .....	191
16.2 Národní rada zdravotně postižených ČR (NRZP ČR) .....	192
16.3 Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením ČR (SPMP) .....	193

<b>Shrnutí</b> .....	195
<b>Slovníček odborných pojmů</b> .....	197
<b>Literatura</b> .....	202
Internetové odkazy .....	205
<b>Přílohy</b> .....	206
PŘÍLOHA 1: Deklarace o právech mentálně postižených osob, vyhlášená na Valném shromáždění Organizace spojených národů dne 20. prosince 1971 .....	206
PŘÍLOHA 2: Informace MŠMT k zabezpečení vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistence č. j. 14 453/2005-24 .....	207
PŘÍLOHA 3: Sdělení MŠMT č. j. 25 317/2005-24 o tvorbě školních vzdělávacích programů pro vzdělávání žáků s mentálním postižením .....	209
PŘÍLOHA 4: Informace MŠMT k organizaci kurzu k získání základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální č. j. 18 965/2005-24 .....	210
PŘÍLOHA 5: Informace MŠMT o přípravném stupni základní školy speciální č. j. 6123/2009-61 .....	213
<b>Rejstřík</b> .....	219