

OBSAH

Předmluva	7
1. přednáška	
Úvod	
A. Proč se obíráme výchovou v raných obdobích vývoje lidstva?	9
B. Metodologické otázky	11
2. a 3. přednáška	
Podstatné znaky výchovy na raných stupních vývoje lidstva	
A. Obecné a trvalé znaky	21
B. Zvláštní znaky, charakteristické pro výchovu v prvobytné společnosti	31
4. přednáška	
Formující vlivy jako podklad růstu procesů specificky pedagogických	
A. Bezprostřední účast dítěte na životě dospělých	41
B. Zařízení, která mají zvláštní formující působnost	47
5. a 6. přednáška	
Vytváření specificky pedagogických procesů	
A. Předběžná poznámka: Úloha vědomí	59
B. Příležitostné pedagogické procesy ve společenské praxi	67
C. Uvádění dětí do praxe, která jim obvykle není dostupná	70
D. Příprava a cvičení, určené výslovně pro praxi	72

7., 8. a 9. přednáška

Vytváření pedagogických metod ve specificky pedagogických procesech

A. Předběžná poznámka: Magické a racionální metody	75
B. Metody sdílení znalostí a dovedností	79
C. Metody mravní výchovy	93
D. Dodatek: Tělesný trest	107

10., 11. a 12. přednáška

O náplních, které se mládeži předávají v pedagogických procesech

A. Pracovní zkušenosti a dovednosti	125
B. Mravní normy a zvyklosti	145
C. Různé náplně pedagogických procesů	161

13. a 14. přednáška

Kdo vychovává

A. Příbuzní	163
B. Svazy mládeže	177
C. Kmen	180

15. a 16. přednáška

Iniciace jako počátky pedagogických institucí

A. Průběh iniciací	183
B. Pedagogický účel těchto zařízení	191
C. Proces vytváření institucí	204
D. Vznik učitelského povolání a pevné zásoby vzdělání	210
E. Rozvíjení speciálních metod v iniciacích	216

17. přednáška

Počátky vzdělávacího monopolu za úpadku rodového zřízení

A. Rozpad obecné veřejné kmenové výchovy	227
B. Zvláštní vzdělání pro monopolisované povolání	231
Bibliografické údaje	239