

## OBSAH

ÚVODEM	3
1. POJETÍ VÝCHOVY	4
1.1 <u>Podstata výchovy</u>	4
Potřeba nové hodnotové orientace a univerzálnějšího i racionálnějšího pojetí výchovy / 4 /. Pojem <u>výchova</u> / 12 /. <u>Vztahy světa, života a výchovy lidí</u> / 13 /. <u>Jednota</u> / 14 / a <u>rozpory</u> / 16 / života a výchovy lidí. <u>Podmíněnost a úloha výchovy v životě společnosti</u> / 18 / a <u>člověka</u> / 18 /. <u>Pojetí vývoje osobnosti</u> / 19 /.	
1.2 <u>Utváření a výchova lidí</u>	21
Dialektika vnitřních a vnějších, záměrných a nahodilých, výchovných a mimovýchovných faktorů vývoje člověka / 21 /. Přehled / 22 /, třídění / 23 /, funkce / 23 / a vzájemné vztahy formativních faktorů člověka / 25 /. <u>Kultivace a vedení lidí</u> / 27 /. Programová a integrační role výchovy v procesu utváření lidí / 28 /.	
1.3 <u>Systémové pojetí světa a výchovy</u>	35
Pojem soustava / 37 /. Principy obecné teorie systémů / 38 /. Typologie / 44 / a optimalizace systémů / 47 /. <u>Vztah komplexního a systémového pojetí výchovy</u> / 36 /. Vývoj systémového pojetí výchovy / 48 /. Model vnějšího začlenění a vnitřní skladby výchovně vzdělávacího procesu / 55 /. Systémotvorné prvky / 60 /, vztahy a vývojové zákonitosti výchovy / 60 /. Celistvost, otevřenost / 63 / a jednostranné koncepte výchovy / 70 /. Dimenze / 73 / a specifická pedagogického myšlení a jednání / 75 /. Soustava věd o výchově / 77 /.	
OTÁZKY A ÚKOLY	79
LITERATURA	

