

Úvodem: Andragogika a její pojetí 5

I.

KOMENSKÝ, J. A.: Obecné porady o nápravě věcí lidských
část čtvrtá PAMPAEDIE 11

ARENDTOVÁ, H.: Krize kultury. Krize výchovy a vzdělání 13

PALOUŠ, R.: Demokracie a škola 17

FISCHER, J. L.: Výchova elit (Na okraj diskuse o školské reformě)
(1946) 23

BLÁHA, I. A.: Jak se dívat sociologicky na život 30

NOVÁK, A.: Studium na filosofické fakultě. Proslov děkanský
při slavnostní imatrikulaci posluchačů filosofické
fakulty Masarykovy university v Brně dne 3. prosince 1924 35

MASARYK, T. G.: O sebevzdělání 39

JOCHMANN, Vl.: Věda o výchově 42

PAŘÍZEK, V.: Prognostické otázky rozvoje vzdělání. Vztah vzdělání
ke společenskému poznání 47

KOTÁSEK, J.: Idea celoživotní kultivace člověka v současné
revizi vzdělávacího systému a učitelského vzdělání.
II. Vzdělávací situace v dospělosti a její společensko-
pedagogické konstituanty 48

MAREŠ, J.: Jak zjišťovat reliabilitu pozorování? 52

II.

STRAČÁR, E.: Systém a metody řízení učebního procesu. Schéma
všeobecného modelu učebního procesu 56

KOLÁŘ, Zdr.: Analýza vyučovacího procesu. Pojmotvorný proces 58

TUMA, M.: Metody výchovy a vzdělávání dospělých
Gordonova metoda 63
Hobo-metoda 65

KULIČ, V.: Od programovaného učení a vyučovacích strojů
k počítačům a druhé gramotnosti.
Programované učení jako výrazná psychodidaktická
soustava - faktor řízení 67
Člověk a počítač - pedagogické problémy 71

PETRUSEK, M.: Stratometrická teorie pracovního kolektivu 74

VITLÍN, Ž. L.: Výuka dospělých cizím jazykům. Některé obecné
závěry a metodická doporučení 88

LIVEČKA, E.: Kvalifikační sebevzdělávání pracovníků.
 Ze současných světových trendů optimalizace podmínek
 a efektivnosti individuálního (samostatného) studia 93

III.

LÖWE, H.: Úvod do psychologie učení dospělých. Psychologické
 problémy vzdělavatelnosti v dospělém věku 96

CHARVÁT, J.: Kritická vývojová perioda 97

HLAVSA, J., LANGOVÁ, M., VŠETEČKA, J.: Hledisko tvořivosti 100

HLAVSA, J. a kol.: Psychologické problémy výchovy k tvořivosti
 Osobnost vychovávajícího a tvořiví učitelé 102

HOLAS, E.: Sebepoznání, prožívání, otázka vědomí 104

HRABAL, Vl. ml.: Motivace a školní úspěšnost žáka. Aspirační úroveň 111

NAKONEČNÝ, M.: Člověk v davu. Počátky psychologie davu 112

O AUTORECH 115

