

OBSAH:

Předmluva.....	4
Kapitola 1 - Škola při utváření hodnotové orientace žáků (Horák, J.)	5
1. Úvodem.....	5
2. Vymezení pojmu hodnotový systém, hodnotová orientace	7
3. Hodnoty.....	9
4. Struktura přesvědčení, jeho kvalitativní rysy a stránky	12
5. Vyučovací proces a jeho organizace, způsob vyučování.....	14
6. Náměty pro práci třídních učitelů	16
8. Příloha 1.....	17
9. Příloha 2.....	19
10. Příloha 3.....	22
Kapitola 2 - Výběr z principů a technik duševní hygieny pro učitele (Štěpanovič, M.)	25
1. Úvod	25
2. Definice psychohygieny a příbuzných pojmů.....	26
3. Problém duševní normality a duševního optima	29
4. Psychohygieny prostředí.....	31
5. Psychohygieny mezilidské interakce	34
6. Individuální psychohygieny	37
Kapitola 3 - Sexuální výchova (Josífková, J.)	41
1. Úvod a hlavní východiska.....	41
2. Základní pojmy.....	44
3. Bližší vymezení pojmu sexuální výchova a jejích cílů.....	45
4. Roviny sexuální výchovy	48
5. Sexuální výchova ve škole (výchovných institucích) či rodině	48
6. Principy sexuální výchovy	49
7. Výuka sexuální výchovy	56
8. Metodika sexuální výchovy	57
Kapitola 4 - Kázeň ve škole (Novotová, J.).....	62
1. Úvod	62
2. Různá pojetí kázně	63
3. Autorita učitele	65
4. Determinanty sociálního chování žáků	68
5. Vedení žáků ke kázni	72
6. Příloha 1.....	80
7. Příloha 2.....	80