

OBSAH

Úvodní slovo.....	7
Logické úlohy a šifry <i>Tomáš Blumenstein</i>	8
Strasti a slasti učitele nadaných <i>Marcela Fatrová</i>	9
Depistáž nadaných žáků na základních školách <i>Stanislava Hachová</i>	10
Implicitní teorie aneb Proč by měly učitelky přemýšlet o nadání <i>Jana Marie Havigerová</i>	11
Rozvoj kreativity nadaných žiaků <i>Petra Hirtlová</i>	12
Specifické rysy vzdělávání mimořádně nadaných žáků, které považují jejich učitelé za nejefektivnější <i>Zdeňka Jančíková</i>	13
Identifikace nadání žáků na ZŠ formou nominačních dotazníků <i>Iva Klugová</i>	14
Kroužek Malá věda aneb Přírodní vědy v první třídě <i>Martin Konečný</i>	15
Popularizační aktivity Akademie věd určené žákům se zájmem o technické a přírodní vědy <i>Pavel Konečný</i>	16
Úprava výchovně vzdělávacího procesu nadaného žáka se specifickými poruchami učení v prostředí běžné školy <i>Petra Kornášová</i>	17
Vzdělávání nadaného dítěte od narození po maturitu <i>Barbora Kosíková</i>	18
Dítě s dvojí výjimečností z pohledu rodiče <i>Renata Kovářová</i>	19

Tvorba vzdělávacích pořadů v planetáriu se zaměřením na přírodovědně nadané žáky <i>Ivana Marková</i>	20
Vzdělávání nadané žákyně v prostředí školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami <i>Jiří Mazurek</i>	21
Nadané mládí vynikajících fyziků a matematiků <i>Vladislav Navrátil</i>	22
Nadaní žáci, jejich učitelé a matematika <i>Jiřina Novotná</i>	23
Podpora žáků s intelektovým nadáním na ZŠ Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64 <i>Libuše Přikrylová, Petra Stašková, Libuše Turečková</i>	24
Příprava budoucích učitelů na práci so žiakmi so speciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami <i>Lenka Rovňanová</i>	25
Objevitelský kufr <i>Jiří Rozehnal</i>	26
Úvod do testování přírodovědně nadaných žáků pomocí metody Eye Tracking <i>Jana Škrabánková</i>	27
Přínos IBSE k rozvoji přírodovědně nadaných žáků <i>Eva Trnová</i>	28
Projektová výuka a nadaný žák <i>Zuzana Večerková</i>	29
Fenomén výchovy na technické škole <i>Dana Vicherková</i>	30
Praktické náměty pro výuku českého jazyka intelektově nadaných žáků v prvním vzdělávacím období základní školy <i>Pavlína Vojkovská</i>	31
Mezinárodní vytváření sítí jako jeden ze způsobů, jak zlepšit vzdělávání nadaných <i>Eva Vondráková</i>	32