

Obsah

Malé zamyšlení nad obsahem	5
1. Charakteristika předškolního vzdělávání	6
1.1. Dítě jako základní východisko předškolního vzdělávání	6
1.2. Vzdělávání jako celek	6
1.3. Principy vzdělávání	8
2. Vymezení pojmu obsah předškolního vzdělávání	10
2.1. Specifika obsahu předškolního vzdělávání	10
2.2. Obsah předškolního vzdělávání a RVP PV	10
2.3. Pojetí obsahu předškolního vzdělávání v RVP PV a jeho praktické užití	11
3. Cíle předškolního vzdělávání	13
3.1. Rámcové cíle	13
3.2. Rámcové cíle a plánování	15
3.3. Dílčí vzdělávací cíle	16
3.4. Očekávané výstupy	19
3.5. Cíle z pohledu dětí	20
4. Metody předškolního vzdělávání	22
4.1. Metody zaměřené k naplňování obecných cílů	22
4.2. Metody vedoucí k naplňování dílčích cílů	24
4.3. Metody směřující k naplňování konkrétních záměrů učitelky	31
4.4. Další možnosti rozlišování metod	32
5. Metodické postupy	33
5.1. Metody založené na prožitku	33
5.2. Metody založené na vzoru	34
5.3. Metody založené na hře	35
5.4. Metody založené na pohybu	35
5.5. Metody založené na manipulaci a experimentu	36
5.6. Metody založené na komunikaci	36
5.7. Metody založené na tvoření	37
5.8. Metody založené na fantazii a magičnu	38
5.9. Metody založené na myšlenkových operacích	38
6. Tvorba obsahové nabídky ve školním programu	40
6.1. Názvy integrovaných bloků	40
6.2. Cílové kategorie	41
6.3. Charakteristika činností	42
6.4. Zásady při tvorbě obsahové nabídky školy	43
6.5. Souvislosti v obsahové nabídce školních vzdělávacích programů	44

7. Koncretizace obsahu předškolního vzdělávání ve třídním vzdělávacím programu	46
7.1. Myšlenkový proces plánování	46
7.2. Plánování tematických celků	48
7.3. Plánování projektů	49
7.4. Plánování činností	49
8. Organizační formy předškolního vzdělávání v mateřské škole	53
8.1. Volná hra	53
8.2. Řízená činnost	54
8.3. Stravování	54
8.4. Odpočinek a hygiena	55
8.5. Pobyt venku	56
8.6. Rituály	56
8.7. Cvičení	57
8.8. Kroužky	57
8.9. Nepravidelné činnosti	58
9. Evaluace	60
9.1. Kdy je evaluace evaluací	60
9.2. Podmínky pro evaluaci	61
9.3. Oblasti evaluace	63
9.4. Kritéria evaluace	66
9.5. Umíme si přiznat nedostatky?	67
Závěr	68
Literatura	79
Přílohy	70