

Obsah

| | |
|------------|---|
| ÚVOD | 7 |
|------------|---|

I. ČÁST: TEORETICKÁ VÝCHODISKA A KONTEXTY

| | |
|---|----|
| 1 Teoretický rámec | 15 |
| 2 Pojetí výchovy a předškolního vzdělávání v německy mluvících zemích | 23 |
| 2.1 Současné pojetí dítěte a jeho odraz v konceptu předškolního vzdělávání | 24 |
| 2.2 Současná struktura předškolního vzdělávání v německy mluvících zemích – pojmové vymezení a kontextuální důvody | 27 |
| 3 Vývoj institucionální předškolní výchovy a profesní přípravy pedagogů v německy mluvících zemích od poloviny 20. století | 35 |
| 3.1 Německo | 35 |
| 3.2 Rakousko | 43 |
| 3.3 Švýcarsko | 51 |
| 4 Pracovní podmínky pedagogů v předškolním vzdělávání | 63 |
| 4.1 Německo | 63 |
| 4.2 Rakousko | 66 |
| 4.3 Švýcarsko | 68 |
| 5 Současné cesty ke kvalifikaci pedagogů v předškolním vzdělávání | 71 |
| 5.1 Německo | 71 |
| 5.1.1 Podmínky odborné přípravy pedagogů dětství v bakalářských programech | 75 |
| 5.2 Rakousko | 80 |
| 5.3 Švýcarsko | 84 |
| 6 Specifické kurikulární rámce vysokoškolské přípravy pedagogů v předškolním vzdělávání | 91 |
| 6.1 Národní rámce pro studijní programy pedagogiky dětství v Německu | 91 |
| 6.2 Koncepční rámce pro studijní programy elementární pedagogiky v Rakousku | 96 |

II. ČÁST: STUDIJNÍ PROGRAMY PŘIPRAVUJÍCÍ PEDAGOGY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V NĚMECKU A RAKOUSKU

| | |
|---|-----|
| 7 Metodologie | 105 |
| 7.1 Výzkumný soubor | 105 |
| 7.2 Sběr dat a výzkumné nástroje | 108 |
| 7.3 Analýza dat | 111 |
| 8 NĚMECKO – případová studie | 115 |
| 8.1 Aktuální vývoj v předškolní oblasti jako kontext odborné přípravy pedagogů v předškolním vzdělávání | 115 |
| 8.2 Podmínky kvalifikace předškolních pedagogů a programů pedagogiky dětství z pohledu garantů studijních programů | 117 |
| 8.3 Profesionalizace a akademizace předškolní pedagogiky z pohledu garantů studijních programů | 120 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 8.4 | Komparace profilu absolventů studijních programů pedagogiky dětství..... | 128 |
| 8.4.1 | Kompetence v modulech studijních programů – vymezení profilu absolventa..... | 135 |
| 8.4.2 | Státní uznání a profil absolventa..... | 136 |
| 8.5 | Akreditace a personální zajištění studijních programů pedagogiky dětství | 138 |
| 8.6 | Komparace formálních charakteristik studijních programů | 143 |
| 8.6.1 | Délka studia a počet kreditů ve studiu..... | 143 |
| 8.6.2 | Typy výstupů a zakončení modulů..... | 144 |
| 8.6.3 | Struktura studia | 145 |
| 8.6.4 | Komparace podmínek přijetí ke studiu..... | 151 |
| 8.6.5 | Pohled garantů studijních programů – formální charakteristiky..... | 156 |
| 8.7 | Komparace tematického zaměření modulů..... | 160 |
| 8.7.1 | Vědecké zaměření studia pedagogiky dětství..... | 160 |
| 8.7.2 | Osobnostní a profesní rozvoj studentů..... | 163 |
| 8.7.3 | Pedagogika dětství, předškolní pedagogika a didaktika..... | 163 |
| 8.7.4 | Další složky učitelské propedeutiky | 173 |
| 8.7.5 | Oborové složky s didaktikou | 187 |
| 8.7.6 | Pedagogická praxe | 201 |
| 9 | RAKOUSKO – případová studie | 209 |
| 9.1 | Aktuální vývoj v předškolní oblasti jako kontext odborné přípravy pedagogů v preprimárním vzdělávání | 209 |
| 9.2 | Podmínky kvalifikace předškolních pedagogů a programů elementární pedagogiky z pohledu garantů studijních programů..... | 210 |
| 9.3 | Profesionalizace a akademizace elementární pedagogiky z pohledu garantů | 212 |
| 9.4 | Komparace profilu absolventů studijních programů elementární pedagogiky | 214 |
| 9.5 | Akreditace a personální zajištění studijních programů elementární pedagogiky... .. | 219 |
| 9.6 | Komparace formálních charakteristik studijních programů | 221 |
| 9.6.1 | Délka studia a počet kreditů ve studiu..... | 221 |
| 9.6.2 | Typy výstupů a zakončení modulů..... | 222 |
| 9.6.3 | Struktura studia | 223 |
| 9.6.4 | Komparace podmínek přijetí ke studiu..... | 227 |
| 9.7 | Komparace tematického zaměření modulů..... | 228 |
| 9.7.1 | Vědecké zaměření | 229 |
| 9.7.2 | Osobnostní a profesní rozvoj studenta..... | 231 |
| 9.7.3 | Předškolní (elementární) pedagogika | 231 |
| 9.7.4 | Další složky učitelské propedeutiky | 236 |
| 9.7.5 | Oborové složky s didaktikou | 243 |
| 9.7.6 | Pedagogická praxe | 253 |
| 10 | Shrnutí výsledků komparace..... | 257 |
| 11 | Závěr | 263 |
| 12 | English summary | 267 |
| 13 | Literatura | 269 |
| 14 | Terminologický slovník | 289 |
| 15 | Přílohy..... | 293 |
| 16 | Rejstřík..... | 303 |