

CONTENTS

I. INSTITUTIONS, AGENCIES, FACTORS OF SOCIALIZATION OF THE PERSONALITY AND THEIR INTERACTION

Жданова Л. У., Акчулпанова Р. У. Семья как основной фактор, влияющий на становление личности	5
Сайфутдинова Г. Б., Дергунова В. Ю. Исторические особенности эволюции семьи и брака (на материалах Республики Татарстан)	8
Сайфутдинова Г. Б., Яхина Р. Р. Особенности реализации родительства в России (гендерный аспект)	10
Девярых С. Ю., Голубев В. Н. Воспроизводимость детско-родительских отношений в полной семье в ориентациях родительство детей юношеского возраста.....	11
Гибадуллина Р. Н., Кашафутдинова А. Р. Перспектива семьи и родительства в России (на материалах Республики Татарстан)	15
Андрианова Р. А. Зарубежный опыт успешной социализации детей мигрантов	16
Педько Н. Д., Севостьянова М. Л., Тимошенкова Е. А. Современная форма взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.....	20
Паньшина В. Е. Взаимосвязь семьи, школы и колледжа как основной фактор становления успешного профессионала.....	22
Ефимов А. Г. Актуальность проблемы создания современной инфраструктуры для формирования у обучающегося культуры здорового образа жизни	24
Гареев Д. Р. Детско-юношеская спортивная школа как важнейший институт социализации и самореализации молодого поколения	26
Андреева О. В. Влияние средств массовой информации на формирование личности ребёнка и социальное поведение.....	30
Зражевская Н. И. Влияние средств массовой информации на культуру речи и нравственность молодежи.....	34
II. SOCIALIZATION OF YOUNGER GENERATION IN PRESCHOOL, GENERAL AND VOCATIONAL EDUCATION	
Клековкина Т. П. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС.....	37

Шаповалов М. В.	
Информационная среда досугового чтения школьников.....	42
Косых Г. В., Ильященко М. Н.	
Учебная мотивация современного подростка	46
Хамидулина Н. А.	
«Вхождение» в профессию учителя: российский и зарубежный опыт	53
Аванесян Н. В.	
Методическая культура педагога и уровни её проявления	55
Макарова Т. Г., Макаров Г. П.	
Наставничество в системе профессионального образования	57

III. ACTIVITIES OF TEACHERS AND PSYCHOLOGISTS TO EDUCATE CHILDREN AND YOUTH IN THE CONTEXT OF COUNTERING SOCIAL DEVIANCE

Жданова Л. У.	
Сущность профессиональной деятельности социального педагога и её особенности	60
Калуцкая Н. А.	
Роль социальных ресурсов в социальном воспитании старших школьников	62
Волков А. Н.	
Задачи воспитательной работы с детьми «группы риска» в учреждениях дополнительного образования спортивного профиля	66
Направления работы психолога по профилактике девиантного поведения подростков.....	69
Михальцова Л. П.	
Диагностика отклоняющегося поведения подростков.....	70
Грязнова Г. А.	
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Болгарии, Ирана, Казахстана, Польши, Узбекистана, Украины и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2014 году	72
Plan of the international conferences organized by Universities of Russia, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Iran, Kazakhstan, Poland, Uzbekistan, Ukraine and the Czech Republic on the basis of the SPC «Sociosphere» in 2014	78
Информация о журналах «Социосфера» и «Paradigmata poznání»	83
Information about the journals «Sociosphere» and «Paradigmata poznání»	86
Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	92
Publishing services of the science publishing centre «Sociosphere» – Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ»	93