

OBSAH

Úvod	4	5 Podpora pro školy a vyučující při implementaci Vysvědčení JINAK do praxe	59
1 Proč a jak měníme školní hodnocení?	7	5.1 Komplexní metodika pro vyučující zaměřená na změnu hodnocení	61
2 Od nápadu k pilotáži projektu	11	5.2 Praktický návod pro správné vyplnění Vysvědčení JINAK	62
2.1 Klíčoví aktéři projektu	12	5.3 Webináře pro vyučující na podporu změny vysvědčení ve školách	63
2.2 Co od vysvědčení požadují vyučující v praxi?	14	5.4 Vzdělávací kurzy zaměřené na hodnocení podporující učení žáků a žákyň	64
2.3 Inspirace z výzkumů a zkušeností s proměnou vysvědčení doma a v zahraničí	17	5.5 Průběžné a závěrečné hodnocení jako spojené nádoby	67
3 Vysvědčení JINAK: tvorba pilotního designu školního vysvědčení a jeho ověřování v praxi	21	5.6 Podpora změny hodnocení v systému	68
3.1 Metodologie projektu	22	6 Naplnění cílů a výstupů projektu	85
3.2 Týmová práce při vývoji designu vysvědčení	24	6.1 Cíle projektu	86
3.3 Ověřování designů Vysvědčení JINAK v praxi	25	6.2 Přehled výstupů projektu	88
4 Výsledky projektu a jejich představení	33	7 Závěr	99
4.1 Inovativní prvky Vysvědčení JINAK	35	Seznam obrázků a tabulek	103
4.2 Stěžejní oblasti hodnocení na Vysvědčení JINAK	42	Odkazy	105
4.3 Finální design Vysvědčení JINAK	48	Literatura	106
4.4 Začlenění nového vysvědčení do informačních systémů školy a legislativy	56		