

Obsah

EDITORIAL	2
ROZHOVOR	
Kateřina Tomešková, Miroslav Jindra – <i>Výzvy nového pojetí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jací jsme vlastně učitelé?</i>	3
DO VÝUKY	
Helena Koldová, Lukáš Rokos – <i>Příroda a já: nový integrovaný předmět v modelovém Školním vzdělávacím programu jako cesta k přírodovědné gramotnosti</i>	12
Radek Marušák – <i>Umění a kultura v novém Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání</i>	22
Petr Hájek – <i>Revize RVP jako příležitost: smysl a praxe kompetenční výuky ve Výchově k občanství</i>	28
Adam Veřmiřovský – <i>Revidovaný RVP ZV mezi skepsí a příležitostí. Cesta od formálního „odfajknutí“ k reflexi, spolupráci a didaktické změně ... s přihlédnutím k oboru český jazyk a literatura</i>	33
Tadeáš Sádecký, Martina Čichoňová – <i>Možnosti integrace předmětů občanská výchova a dějepis na druhém stupni základní školy</i>	42
Tereza Prechtlová – <i>Digitální kompetence ve škole: Jak ji definujeme a jaké výzvy pro učitelé přináší?</i>	51
PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
<i>Jak zvládnout adaptaci na systémové změny ve vzdělávání?</i>	56
JAZYKOVÁ PORADNA	
Milena Nosková – <i>Revize: slovo, které mění vzdělávání i jazyk</i>	57
Jana Chocholatá – <i>Language of Gen Zers aneb Jak to ty naše děti mluví</i>	57
5X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	
Tereza Vlachová.....	59