

Obsah

editorial / 3

dialogy

Renata Malátová, Milena Nosková

O profesním vzdělávání v tělesné výchově s Renatou Malátovou / 5

Tomáš Maruška, Milena Nosková

Každodenní pohyb jako cesta k lepšímu učení? Tomáš Maruška o inovacích ve vzdělávání / 13

studie a odborné články

Jana Veseláková

Jak nadaní žáci vnímají výuku matematiky na nižších stupních víceletých gymnázií / 19

Jan Fiala

Proč (znovu) objevit němčinu? Argumenty pro školy, učitele, žáky a rodiče / 26

Žaneta Zemanová

Využití Českého národního korpusu ve výuce českého jazyka / 34

Lucie Kleinová

Přechodové rituály mezi mateřskou a základní školou / 40

inspirace do výuky

Martina Kubínová

Živá literatura: Zážitkové setkání s autory a jejich postavami.

Námět do výuky českého jazyka na nižším stupni gymnázia a ZŠ / 49

Irena Richtrová

Zařazení historie matematiky do výuky na 1. stupni základní školy – motivace a ukázky / 59

Martina Koubíková

Jak podpořit osobnostní a sociální kompetence u žáků 2.–6. tříd pomocí deníku Souhvězdí mé mysli / 65

reportáže

Lucie Škarková, Zora Rýparová

Školní žákovské projekty: učíme se společně měnit svět kolem nás / 74

nahlédli jsme

Jana Chochofatá

Jak učitelé vnímají příležitost přispět ke změně školní kultury / 78

Tereza Švandová

Reálie v pohybu: Recenze publikace Reálie a čeština jako cílový jazyk / 81

Jana Létalová

Válka se Zemí: Zamyšlení nad dokumentárním filmem Josefa Šmajse / 83

Miroslav Jindra

Tota lita: pohádkový příběh o pravdě, odvaze a svobodě / 85

psychologická poradna Václava Mertina

Jak podpořit adaptaci prvňáčků a najít rovnováhu ve výuce bez vyčerpání? / 90

jazyková poradna

Adam Veřmiřovský

Výskat, nebo vískat v současné škole? / 92

Jana Chochofatá

Whatever? Whoever? Whenever? aneb jak správně používat zájmena s příponou ever / 93

aktuality a trendy

Tereza Vlachová / 94