

OBSAH

I. VÝVOJ PÍSMÁ.....	5
1.1. PŘEDSTUPNĚ PÍSMÁ	5
1.2. OBRÁZKOVÉ PÍSMO (PIKTOGRAFIE).....	6
1.3. PÍSMÁ STARÝCH NÁRODŮ.....	6
II. VĚDECKÉ ZÁKLADY PÍSMÁ.....	16
2.1. TVAROVÉ PRVKY PÍSMEN A ČÍSLIC	16
2.2. TVAROVÉ SKUPINY PÍSMEN A ČÍSLIC	18
III. METODY VE VÝUCE ČTENÍ A PSANÍ.....	20
3.1. METODY VE VÝUCE ČTENÍ	20
3.1.1. <i>METODY SYNTETICKÉ</i>	20
3.1.2. <i>METODY ANALYTICKÉ</i>	24
3.2. METODY VE VÝUCE PSANÍ.....	27
3.3. VÝBĚR INSPIRATIVNÍCH METOD ČTENÍ A PSANÍ Z HISTORIE I SOUČASNOSTI	30
3.3.1. <i>NÁZORY J. A. KOMENSKÉHO NA VÝUKU ČTENÍ A PSANÍ</i>	30
3.3.2. <i>NÁMĚTY Z ALTERNATIVNÍ PEDAGOGIKY</i>	30
3.3.3. <i>METODA ŠALVY AMONAŠVILHO</i>	33
3.3.4. <i>METODA PÁROVÉHO ČTENÍ</i>	33
3.3.5. <i>METODA DOBRÉHO STARTU</i>	35
IV. ČTENÍ A PSANÍ PODLE NÁVRHU UČEBNÍCH OSNOV OBECNÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	38
4.1. ČTENÍ A PSANÍ PODLE NÁVRHU UČEBNÍCH OSNOV OBECNÉ ŠKOLY.....	38
4.1.1. <i>ČTENÍ</i>	38
4.1.2. <i>PSANÍ</i>	40
4.2. ČTENÍ A PSANÍ PODLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ZÁKLADNÍ ŠKOLA	40
4.2.1. <i>ČTENÍ</i>	40
4.2.2. <i>PSANÍ</i>	40
V. PSYCHOLOGICKÉ ZÁKLADY VYUČOVÁNÍ ČTENÍ A PSANÍ.....	42
5.1. PSYCHOLOGICKÉ ZÁKLADY PSANÉ ŘEČI.....	42
5.2. PSYCHOLOGICKÉ ZÁKLADY VYUČOVÁNÍ ČTENÍ	45
5.3. PEDAGOGICKÉ A PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY VÝUKY PSANÍ	49
5.4. PRVNÍ ČTENÍ A PSANÍ.....	50
5.5. PŘÍPRAVA DÍTĚTE NA ŠKOLU, ŠKOLNÍ ZRALOST, ZÁPIS DO ŠKOLY	52
VI. METODIKA VÝUKY ČTENÍ A PSANÍ V 1. - 5. ROČNÍKU PRIMÁRNÍ ŠKOLY.....	54
6.1. ANALYTICKO-SYNTETICKÁ METODA VE VÝUCE ČTENÍ.....	54
6.1.1. <i>ETAPY VÝUKY PRVOPOČÁTEČNÍMU ČTENÍ (PODLE ANALYTICKO-SYNTETICKÉ METODY)</i>	54
6.1.2. <i>PROBLEMATIKA ČTENÍ VE 2. - 5. ROČNÍKU</i>	58
6.1.3. <i>LITERÁRNÍ VÝCHOVA, CESTA K LITERATUŘE</i>	60
6.2. ANALYTICKO-SYNTETICKÁ METODA VE VÝUCE PSANÍ.....	63
6.2.1. <i>ETAPY VÝUKY PRVOPOČÁTEČNÍMU PSANÍ (PODLE ANALYTICKO-SYNTETICKÉ METODY)</i>	63

VII. PŘÍPRAVA UČITELE NA VYUČOVÁNÍ ČTENÍ A PSANÍ.....	68
7.1. OSOBNOST UČITELE	68
7.2. PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU ČTENÍ A PSANÍ.....	68
7.3. VYUČOVÁNÍ ČTENÍ A PSANÍ NA MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLE.....	70
7.4. DRAMATICKÁ VÝCHOVA	71
7.4.1. DIDAKTICKÉ HRY.....	72
7.5. PRŮPRAVNÉ CVIKY.....	74
7.6. KULTURNÍ, HYGIENICKÉ A PRACOVNÍ NÁVYKY PŘI VYUČOVÁNÍ ČTENÍ A PSANÍ	78
VIII. DIAGNOSTIKA ČTENÍ A PSANÍ. HODNOCENÍ A KLASIFIKACE	82
8.1. ZÁKLADNÍ POŽADAVKY NA PÍSMO A PSANÍ	82
8.1.1. KVALITATIVNÍ ZNAKY PÍSMO	83
8.1.2. KVANTITATIVNÍ ZNAKY PÍSMO.....	86
8.2. DIAGNOSTIKA ČTENÍ V 1. ROČNÍKU	86
8.2.1. VYHODNOCOVÁNÍ DIAGNOSTICKÝCH PROVĚREK	86
8.3. DIAGNOSTIKA ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ VE VYŠŠÍCH ROČNÍCÍCH (2. - 5. ROČNÍK).....	89
8.3.1. HODNOCENÍ A KLASIFIKACE	91
8.3.2. NEDOSTATKY A PORUCHY VE VÝUCE ČTENÍ A PSANÍ.....	92
8.4. PSANÍ LEVOU RUKOU	98
LITERATURA.....	99