

OBSAH

Úvod.....	5
1. Sociální deviace (Kateřina Sýkorová).....	7
1.1. Co je sociální deviace?.....	7
1.1.1. Normativní koncepce sociální deviace.....	8
1.1.2. Relativistické koncepce sociální deviace.....	9
1.2. Teorie sociálních deviací.....	10
1.2.1. Biologizující teorie sociálních deviací („Kinds of People“).....	10
1.2.2. Psychologizující teorie sociálních deviací.....	11
1.2.2.1. Psychoanalýza v díle Sigmunda Freuda.....	11
1.2.2.2. Behavioristické přístupy v psychologii.....	13
1.2.2.3. Současná psychologie.....	14
1.2.3. Sociologizující teorie sociálních deviací.....	14
1.2.3.1. Teorie anomie.....	14
1.2.3.2. Chicagská sociologická škola.....	16
1.2.3.2.1. Teorie sociální dezorganizace E. Burgesse.....	16
1.2.3.2.2. Teorie diferencované asociace E. Sutherlanda.....	17
1.2.3.3. Teorie labellingu.....	17
2. Syndrom CAN – týrané, zanedbávané a zneužívané dítě (Eva Klimentová).....	19
2.1. Týrané dítě.....	20
2.1.1. Fyzické (tělesné) týrání dítěte.....	20
2.1.2. Psychické týrání dítěte.....	22
2.2. Zanedbávané dítě.....	23
2.3. Zneužívané dítě.....	24
2.4. Aktéři syndromu CAN.....	26
2.4.1. Pachatelé týrající a zanedbávající děti.....	26
2.4.2. Pachatelé sexuálního zneužívání dětí.....	26
2.4.3. Týrané a zanedbávané dítě.....	28
2.4.4. Sexuálně zneužívané dítě.....	29
2.5. Postupy k potírání CAN.....	34
3. Drogová závislost (Pavel Kliment).....	37
3.1. Droga a její charakteristiky.....	37
3.2. Drogová závislost.....	39
3.3. Druhy drog.....	42
3.3.1. Alkohol.....	42
3.3.2. Opiáty.....	43
3.3.3. Kanabioidy.....	44
3.3.4. Sedativa, hypnotika.....	45
3.3.5. Stimulancia.....	45
3.3.6. Halucinogeny.....	46
3.3.7. Nikotin.....	46
3.3.8. Organická rozpouštědla.....	47
3.4. Prevence vzniku drogové závislosti.....	47
4. Patologické hráčství (Kateřina Sýkorová).....	49

4.1. Vymezení patologického hráčství	49
4.2. Diagnostika patologického hazardního hráčství.....	51
4.2.1. Skupiny ohrožené hazardním hráčstvím	51
4.2.2. Fáze hráčství.....	52
4.3. Psychoterapie patologického hráčství podle Karla Nešpora	54
5. Školní šikana (Martin Fafejta).....	57
5.1. Dynamika šikany	58
5.2. Proč děti šikanují	60
5.3. Jak se bránit šikaně.....	60
5.3.1. Dodatek – základní zásady pro vyšetřování šikany v pokročilejších stádiích.....	65
6. Nová náboženská hnutí (Pavel Kliment).....	67
6.1. Dělení nových náboženských hnutí.....	71
6.1.1. Mystické skupiny.....	71
6.1.2. Politicky orientované skupiny	71
6.1.3. Ekonomicky orientované skupiny	72
6.1.4. Pseudovzdělávací skupiny	72
6.1.5. Jednotlivá nová náboženská hnutí.....	72
7. Kriminální chování a vandalismus žáků ZŠ a SŠ (Jitka Skopalová).....	79
7.1. K příčinám kriminálního chování dětí a mládeže.....	80
7.1.1. Rodinné prostředí	80
7.1.2. Škola, vrstevnická skupina, volný čas	82
7.2. Kriminalita nezletilých	85
7.2.1. Struktura kriminality	87
7.2.2. Specifické rysy trestné činnosti dětí a mládeže	89
7.3. Prevence	91
7.3.1. Primární prevence.....	92
7.3.2. Sekundární prevence	93
7.3.3. Terciární prevence	93