

Předmluva	I
Úvod	V
Glosář	IX
Kódy zemí a zkratky	
Definice statistických nástrojů	
Kapitola A — Úvod do souvislostí	1
Mládež v populaci podle jednotlivých zemí a oblastí (A1, A2, A3)	
Mladí lidé si prodlužují studium (A4, A5)	
Počet žáků a studentů v mladé populaci (A6, A7, A8)	
Míra nezaměstnanosti podle země, věku, úrovně dosaženého vzdělání a pohlaví (A9, A10, A11, A14)	
Vývoj míry nezaměstnanosti v zemích Evropské unie (A12, A13)	
Uplatnění mladých lidí s ukončeným vysokoškolským vzděláním (A15)	
Celoživotní učení a příprava (A16, A17, A18, A19)	
Kapitola B – Struktury vzdělávání a školské instituce	15
Popis vzdělávacích systémů v jednotlivých zemích (B1)	
Veřejné vzdělávání - Soukromé vzdělávání (B2)	
Autonomie škol (B3, B4, B5, B6)	
Správní a pedagogická inspekce (B7)	
Školy poskytující nižší a vyšší sekundární vzdělávání odděleně nebo společně (B8)	
Kapitola C – Předškolní výchova	31
Vývoj míry účasti (C1)	
Popis struktur (C2)	
Míra účasti podle zemí a oblastí (C3, C4)	
Výdělečně činné matky a účast na předškolní výchově (C5)	
Průměrná délka docházky do předškolních výchovných zařízení (C6)	
Metody vytváření skupin dětí (C7, C8, C9)	
Placení poplatků - Bezplatný přístup do předškolních výchovných zařízení (C10)	
Kapitola D – Primární vzdělávání	43
Popis struktur (D1)	
Vytváření tříd (D2, D3, D4)	
Počet vyučovacích hodin žáků přibližně 7letých a 10letých podle ročníku (D5, D6, D7) a podle předmětu (D8, D9)	
Výuka cizích jazyků (D10, D11, D12, D13)	
Postup do dalšího ročníku v primárním vzdělávání (D14)	
Uspořádání studia na začátku sekundárního vzdělávání (D15)	

Kapitola E – Sekundární vzdělávání	59
<p>Věk pro ukončení povinného vzdělávání a popis struktur (E1, E2) Podíl žáků ve všeobecném sekundárním vzdělávání podle zemí a oblastí (E3, E4) Vývoj účasti ve všeobecném a odborném vyšším sekundárním školství podle pohlaví (E5) Počet hodin výuky za rok (E6, E7, E8) a roční dotace na předmět (E9, E10) Výuka cizích jazyků (E11, E12, E13, E14, E15, E16) Míra úspěšnosti získání kvalifikace na konci vyššího sekundárního vzdělávání (E17, E18)</p>	
Kapitola F – Vysokoškolské vzdělávání	77
<p>Popis struktur (F1) a přístup k vysokoškolskému studiu (F2) Počet studentů podle zemí (F3) a podle oblastí (F4) Vývoj v počtu vysokoškolských studentů (F5) Míra účasti ve vysokoškolském vzdělávání podle věku a pohlaví (F6) Vývoj počtu zapsaných k vysokoškolskému studiu podle pohlaví (F7, F8) Mobilita dosažená výměnným programem Erasmus (F9, F10, F11) Studium v zahraničí (F12) Vysokoškolští studenti podle oboru studia a podle pohlaví (F13, F14) Lidé s vysokoškolským vzděláním podle věku, země, pohlaví a oboru studia (F15, F16, F17, F18) Míra účasti podle úrovně vzdělávání rodičů (F19)</p>	
Kapitola G – Učitelé	105
<p>Příprava učitelů (G1, G2, G3, G4) Podíl učitelů v celkovém aktivním obyvatelstvu (G5) Učitelé na částečný úvazek: definice a procentní podíl učitelů podle pohlaví a podle úrovně vzdělání (G6, G7, G8, G9) Učitelé a ředitelé: procentní podíl podle věku a podle úrovně vzdělání (G10, G11) Přijímání ředitelů do funkce, jejich úkoly a odpovědnost (G12) Struktura učitelů podle věku a podle úrovně vzdělání (G13, G14, G15) Platy učitelů v poměru k HDP (G16, G17, G18)</p>	
Kapitola H – Speciální vzdělávání	123
<p>Hlavní modely organizace speciálního vzdělávání (H1, H2) Vývoj struktur (H3) Příprava speciálních pedagogů (H4) Další pracovníci odpovědní za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (H5) Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují samostatné školy (H6)</p>	
Přílohy	133
Zdroje	180
Bibliografie	183
Poděkování	185