

Obsah

O autorce	9
Jak na to, aby sourozenci byli tým	
MÍSTO ÚVODU	11
Proč je přirozené chtít pomoc	11
Cesta do hlubin dětské duše	13
Proč tato kniha - a proč právě teď?	14
Tajemství sourozenců, kteří tvoří tým	15
Sourozenci jako tým - šest stavebních kamenů	16
Jak rodiče zjistí, co které dítě potřebuje	
PRVNÍ STAVEBNÍ KÁMEN	19
„V čem je vlastně problém?“ - Co je na sourozencích tak výjimečné ...	19
Ideální věkový rozdíl mezi sourozenci	26
Pohled do světa: sourozenci v jiných kulturách	33
Sourozenci dříve a dnes	37
Vytvářejte si „klan“!	38
Každé dítě je jiné	40
Co říká věda	41
Mylná očekávání	43
Jak mohou rodiče využít různých fází sourozeneckého vztahu	
DRUHÝ STAVEBNÍ KÁMEN	45
Jak vytvoříme dobré základy	45
„Kdybych si radši přál tříkolku!“	47
„Budeme mít miminko!“ - Co máme dětem říkat a co raději ne	49
Narození nového sourozence	54
První fáze (0 až 8 měsíců)	58
Druhá fáze (8 až 16 měsíců)	60

Třetí fáze (16 až 24 měsíců)	67
Čtvrtá fáze (24 měsíců a víc)	70
Sourozenci v dospělém věku	72
Každé dítě je jiné	73
Co říká věda	75
Mylná očekávání	77

Jak mohou rodiče pochopit rozdělení rolí a jak se můžou vyhnout tomu, aby měli problémové děti

TŘETÍ STAVEBNÍ KÁMEN	79
„Ty náš malý vztekloune!“ – Pozor, děti vždycky spolupracují!	79
Jak správně podporovat talenty	82
Problém s porovnáváním	84
„Panenky pro všechny!“ – pro kluky i pro holky	86
Jak můžeme dětem pomoci, aby se vymanily ze svých rolí	89
Každé dítě je jiné	92
Co říká věda	93
Mylná očekávání	95

Jak se sourozenci naučí řešit konflikty

ČTVRTÝ STAVEBNÍ KÁMEN	97
„Hádka každých deset minut?“ – Kolik hádek je „normálních“	97
„Já! Už! Nemůžu!“ – hádky jsou důležité	101
Jak mohou rodiče děti naučit správně se hádat	103
Když jde při hádkách o víc	123
Hry jako řešení konfliktů	134
Každé dítě je jiné	138
Co říká věda	139
Mylná očekávání	141

Jak se sourozenci naučí najít si cestu sami k sobě

PÁTÝ STAVEBNÍ KÁMEN	145
„On je prostě takovej“ – Co si děti skutečně přinášejí na svět	145
Poskytněte každému dítěti vlastní prostor – bez ohledu na to, jak bydlíte	147

Jak můžeme našim dětem pomoci mluvit	148
Tři kroky, jak se dostat z pasti oblíbeného dítěte	150
Co potřebují víceročata	152
Každé dítě je jiné	154
Co říká věda	155
Mylná očekávání	156

Jak se ze sourozenců stane tým

ŠESTÝ STAVEBNÍ KÁMEN	159
„Pomóc, chytili mě!“ – akce pro silný tým	159
Taková praštěná rodinka	162
Taková hlučná rodinka	163
„Jasně, dokážem!“ – společné cíle	164
Jak může naše výchova tým podkopávat – nebo naopak posilovat	166
Každé dítě je jiné	169
Co říká věda	171
Mylná očekávání	173

Jak se můžou rodiny chovat k netypickým sourozencům

SOUROZENCI S TĚLESNÝM NEBO PSYCHICKÝM POSTIŽENÍM, SOUROZENCI, KTEŘÍ SE NARODILI MRTVÍ A TZV. NEVLASTNÍ SOUROZENCI	175
O nevlastních sourozencích	175
Co od nás potřebují sourozenci dětí s postižením	181
„My k vám taky patříme!“ – sourozenci, kteří se narodili mrtví, a sourozenci, kteří zemřeli	187
Každé dítě je jiné	189
Co říká věda	190
Mylná očekávání	192

Co ano, a co ne

ČEMU BY SE MĚLI RODIČE VYHNOUT A CO BY MÍSTO TOHO MĚLI DĚLAT	195
Tři pasti, kterým by se měli rodiče za každou cenu vyhnout	195
Jedna věc, kterou by měli udělat všichni rodiče	199

Dodatek

MÍSTO PODĚKOVÁNÍ 205

Poznámky 208

Impulsy a cvičení

CO MŮŽETE ZMĚNIT, ABYSTE V BUDOUCNU DĚLALI NĚKTERÉ VĚCI JINAK 217

Sourozenci jako tým - impulsy pro silnou rodinu 217

Inventura 219

První pomoc pro každodenní život 220

Otázky, které podporují emoční inteligenci našich dětí 221

Náš nový pohled na situaci 222

Co už funguje 224