

# Obsah

<b>Vysvětlivky k ikonám</b>	<b>4</b>
<b>Úvod</b>	<b>5</b>
<b>1 Etopedie jako speciálněpedagogická disciplína</b>	<b>7</b>
1.1 Vymezení a pojetí oboru . . . . .	7
1.2 Historický vývoj terminologie . . . . .	9
Shrnutí . . . . .	10
<b>2 Poruchy chování</b>	<b>11</b>
2.1 Příčiny poruch chování . . . . .	12
2.2 Poruchy chování – definice, diagnostická kritéria dle MKN	15
2.3 Klasifikace poruch chování . . . . .	16
2.4 Vývojová podmíněnost poruch chování . . . . .	18
Shrnutí . . . . .	18
<b>3 Charakteristika poruch chování</b>	<b>21</b>
3.1 Neagresivní poruchy chování . . . . .	21
3.2 Agresivní poruchy chování . . . . .	25
Shrnutí . . . . .	27
<b>4 Systém péče o osoby s poruchami v chování v ČR</b>	<b>29</b>
4.1 Historický exkurz . . . . .	29
4.2 Aktuální školský systém . . . . .	30
4.2.1 Náhradní výchovná péče ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a ve škol- ských zařízeních preventivně výchovné péče . . .	30
4.2.2 Školní poradenská pracoviště . . . . .	32
4.3 Zdravotnická zařízení . . . . .	34
4.4 Nevládní organizace . . . . .	35
Shrnutí . . . . .	36
<b>Závěr</b>	<b>39</b>
<b>Seznam použité literatury</b>	<b>41</b>
<b>Seznam doporučené literatury</b>	<b>43</b>
<b>Profil autorky</b>	<b>45</b>