

Obsah

Úvod.....	7
Zásady pro rozvoj čtenářství ve školním prostředí.....	8
Čtenářská gramotnost – definice a roviny.....	10
Čtenářská gramotnost – rozklíčeni jednotlivých rovin.....	12
Nejpoužívanější metody RWCT využívané k rozvoji čtenářské gramotnosti.....	15
Dílna čtení, její možnosti a místo v rozvoji čtenářské gramotnosti	29
Rozvoj čtenářské gramotnosti v rámci naučných předmětů.....	52
Základy čtení s porozuměním při práci s naučnými texty.....	63
Návrhy očekávaných výstupů pro rozvoj čtenářské gramotnosti v některých vzdělávacích oblastech/oborech.....	78
Didaktický potenciál textu	81
Výukové lekce.....	91
Výuková lekce zaměřená na vztah ke čtení.....	93
Výuková lekce zaměřená na doslovné porozumění.....	103
Výuková lekce zaměřená na vysuzování	109
Výuková lekce zaměřená na aplikaci.....	114
Výuková lekce zaměřená na sdílení.....	124
Výuková lekce zaměřená na metakognici (část zaměřená na zdokonalování textu).....	130
Výuková lekce zaměřená na metakognici (část zaměřená na to, jak při čtení knihy sledujeme její styl).....	135
Vývojové týmy a odborní experti, kteří se podíleli na tvorbě metodiky.....	143