Obsah

Úvod 7

1 Vybrané teoretické předpoklady aktivní výuky 9

Aktivní učení jako prostředek efektivního vyučování 9
Požadavky na práci učitele 10
Požadavky na výuku z pohledu žáka 13
Dotazník: Podpora žáků 14
Motivace žáků k učení 18
Učební cyklus 24
Umění žáků učit se 31
Podpora aktivního učení 32
Učební styly 35

2 Aktivní výuka formou skupinových vyučovacích metod – teoretická část 49

Skupinové vyučovací metody 49
Využití skupinových metod pro dosažení klíčových kompetencí 50
Přehled skupinových vyučovacích metod 51
Charakter práce žáka 51
Charakter práce učitele 52
Pracovní skupiny 53
Začlenění žáků do výuky 56
Podmínky výuky 58
Hodnocení práce ve skupinách 62

3 Aktivní výuka formou skupinových vyučovacích metod – praktická část 67

Brainstorming (bouře mozků) 67
Snowballing (sněhová koule) 71
Buzz Groups (muší skupiny, bzučící skupiny) 76
Role Play (hraní rolí) 80
Rounds (kolečka) 84
Carousel (kolotoč) 87
Návštěvníci 92
Diskuse 95
Debata 100
Case Study (případová studie, studium na případu) 105

Goldfish Bowl (akvárium) 109
Mentální mapování (myšlenkové mapy, pavučina, vědomostní mapy) 113

4 Další metody aktivní výuky 117

Seminář 117
Prezentace seminární práce 118
Prohlášení/výroky/výsledky 119
Jeden proti všem 119
Svědectví 120

5 Pedagogické hry 121

Rozhodni se 122
Co se hodí 123
To si myslím 123
Správný postup 124
Rozdílné pohledy 125
Výukový kvíz (soutěž) 126

6 Rychlé hry na zopakování a upevnění látky 129

Řekni mi víc 129
Tenis 129
Výstava 130
Soutěže 130
Modifikace televizních a rozhlasových soutěží 131

7 Práce s textem 133

Výzkumné týmy 135

8 Asertivní kladení otázek a žákovská ukázka 139

Asertivní kladení otázek 140
Studentská ukázka, demonstrace 142

9 Zpracování písemné práce 143

10 Dlouhodobé úkoly a projekty 145