

# Obsah

|  |           |
|--|-----------|
| Seznam ikon .....  | 6         |
| Úvod .....   | 7         |
| <b>1 Obecná sociologie .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>1.1 Existuje obecná sociologie? .....</b>                               | <b>9</b>  |
| <b>1.2 Proč je vhodné studovat sociologické teorie? .....</b>              | <b>11</b> |
| <b>2 Klasické sociologické teorie – otcové zakladatelé .....</b>           | <b>13</b> |
| <b>2.1 Auguste Comte: sociální statika a dynamika .....</b>                | <b>13</b> |
| 2.1.1 Pozitivismus .....   | 13        |
| 2.1.2 Osvícenské ideje .....   | 14        |
| 2.1.3 Statika a dynamika společnosti .....                                 | 15        |
| 2.1.4 Zákon tří stadií vývoje lidského ducha (lidského rozumu) .....       | 15        |
| 2.1.5 Andragogické aplikace teorie A. Comta .....                          | 16        |
| <i>Ukázka z díla: Comte o výchově a morálce .....</i>                      | <i>17</i> |
| <b>2.2 Émile Durkheim: dělba práce a solidarita .....</b>                  | <b>17</b> |
| 2.2.1 Sociologismus .....  | 18        |
| 2.2.2 Dělba práce a společenská solidarita .....                           | 18        |
| 2.2.3 Abnormální formy dělby práce .....                                   | 19        |
| 2.2.4 Anómie a sebevražda .....  | 21        |
| 2.2.5 Andragogické aplikace teorie É. Durkheima .....                      | 23        |
| <i>Ukázka z díla: Durkheim o společnosti a jednotlivci .....</i>           | <i>23</i> |
| <b>2.3 Karel Marx: nenaplněné proroctví zániku kapitalismu .....</b>       | <b>24</b> |
| 2.3.1 Dialektický historický materialismus .....                           | 24        |
| 2.3.2 Kritika kapitalismu, odcizení člověka .....                          | 25        |
| 2.3.3 Kapitalistický výrobní způsob .....                                  | 26        |
| 2.3.4 Analýza vykořisťování: pracovní teorie hodnoty a nadhodnoty .....    | 27        |
| 2.3.5 Nenaplněné proroctví versus stále platné poznatky .....              | 28        |
| 2.3.6 Andragogické aplikace teorie K. Marxe .....                          | 29        |
| <i>Ukázka z díla: Marx o společnosti a společenské bytosti .....</i>       | <i>29</i> |
| <b>2.4 Max Weber: postupná racionalizace společnosti .....</b>             | <b>30</b> |
| 2.4.1 Rozumějící sociologie .....  | 30        |
| 2.4.2 Sociální jednání .....   | 31        |
| 2.4.3 Mocenská autorita a její legitimita .....                            | 32        |
| 2.4.4 Legální panství a byrokracie .....                                   | 33        |
| 2.4.5 Racionalismus a kapitalismus .....                                   | 35        |
| 2.4.6 Andragogické aplikace teorie M. Webera .....                         | 37        |
| <i>Ukázka z díla: Weber o výchově a vzdělání .....</i>                     | <i>38</i> |
| Závěrečné shrnutí .....  | 38        |
| Kontrolní otázky .....   | 39        |
| Knihy, ze kterých se můžete o problémech této kapitoly dozvědět více ..... | 40        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>3 Americké postklasické sociologické teorie</b> . . . . .  | <b>41</b> |
| <b>3.1 Strukturální funkcionalismus</b> . . . . .   | <b>42</b> |
| 3.1.1 Talcott Parsons: integrovaná společnost . . . . .   | 42        |
| 3.1.1.1 Morální aspekt vázanosti ke společným hodnotám<br>jako zdroj integrace společnosti . . . . .    | 42        |
| 3.1.1.2 Strukturální funkcionalismus jako systémová teorie . . . . .                                    | 43        |
| 3.1.1.3 Stratifikace společnosti<br>a legitimizace ekonomických nerovností . . . . .                    | 44        |
| 3.1.1.4 Integrace: socializace, institucionalizace a sociální kontrola . . . . .                        | 45        |
| <i>Příběh o strukturálním funkcionalismu pro Evropany I.</i> . . . . .                                  | 46        |
| 3.1.2 Robert K. Merton: dezintegrovaná společnost . . . . .   | 47        |
| <i>Příběh o strukturálním funkcionalismu pro Evropany II.</i> . . . . .                                 | 47        |
| 3.1.2.1 Morální aspekt vázanosti ke společným hodnotám<br>jako zdroj dezintegrace společnosti . . . . . | 48        |
| 3.1.2.2 Rolové konflikty . . . . .  | 50        |
| 3.1.2.3 Negativní aspekty byrokracie . . . . .  | 51        |
| <i>Ukázka z díla: Merton o vlivu výchovy v rodině na deviantní chování.</i> . . . .                     | 53        |
| 3.1.3 Andragogické aplikace strukturálního funkcionalismu . . . . .                                     | 53        |
| <b>3.2 Interakcionismus</b> . . . . .   | <b>56</b> |
| 3.2.1 George Herbert Mead: osobnost a sociální skupina . . . . .  | 56        |
| 3.2.1.1 Sociální behaviorismus . . . . .  | 56        |
| 3.2.1.2 Dvě stadia socializace . . . . .  | 57        |
| 3.2.1.3 Self a společnost . . . . .   | 58        |
| 3.2.2 Herbert Blumer: společnost jednajících lidí . . . . .   | 58        |
| 3.2.2.1 Symbolický interakcionismus . . . . .   | 58        |
| 3.2.2.2 Přidělování významů: proces interpretace . . . . .  | 59        |
| 3.2.2.3 Blumer a revolta . . . . .  | 60        |
| <i>Ukázka z díla: Blumer o společnosti jednajících lidí.</i> . . . . .                                  | 61        |
| 3.2.3 George Casper Homans: člověk a naučené chování . . . . .  | 61        |
| 3.2.3.1 Teorie směny a behaviorismus . . . . .  | 61        |
| 3.2.3.2 Konstancy lidského chování . . . . .  | 62        |
| 3.2.3.3 Sociální učení . . . . .  | 62        |
| 3.2.4 James Samuel Coleman: rozumná společnost . . . . .  | 64        |
| 3.2.4.1 Teorie racionální volby . . . . .   | 64        |
| 3.2.4.2 Sociální interakce mezi individui . . . . .   | 64        |
| 3.2.4.3 Sociální interakce uvnitř skupiny a mezi skupinami . . . . .                                    | 64        |
| 3.2.5 Andragogické aplikace interakcionismu . . . . .   | 66        |
| Závěrečné shrnutí . . . . .   | 69        |
| Kontrolní otázky . . . . .  | 69        |
| Knihy, ze kterých se můžete o problémech této kapitoly dozvědět více . . . . .                          | 70        |
| <br>  |           |
| <b>4 Evropské postklasické sociologické teorie</b> . . . . .  | <b>73</b> |
| <b>4.1 Kritická teorie frankfurtské školy.</b> . . . . .  | <b>74</b> |
| 4.1.1 Herbert Marcuse: hledání normy spravedlivé společnosti . . . . .                                  | 74        |
| 4.1.1.1 Jak by měla vypadat společnost? . . . . .   | 75        |
| 4.1.1.2 Kdo vybuduje spravedlivou společnost? . . . . .   | 75        |
| 4.1.2 Erich Fromm: společenský charakter člověka . . . . .  | 76        |
| 4.1.2.1 Krach nadějí industrialismu . . . . .   | 76        |
| 4.1.2.2 Dva způsoby existence člověka . . . . .   | 77        |

|   |           |
|---|-----------|
| <i>Ukázka z díla: Fromm o štěstí a lidských potřebách</i> . . . . .               | 78        |
| 4.1.2.3 Podmínky pro změnu člověka: nová věda o člověku . . . . .                 | 79        |
| 4.1.3 Jürgen Habermas: nové hledání normy spravedlivé společnosti . . . . .       | 80        |
| 4.1.3.1 Diagnóza moderní společnosti: kolonizace žitého světa . . . . .           | 80        |
| 4.1.3.2 Žitý svět a komunikativní jednání . . . . .                               | 81        |
| 4.1.3.3 Má náš svět ještě naději? . . . . .                                       | 82        |
| 4.1.4 Andragogické aplikace kritické teorie . . . . .                             | 83        |
| <b>4.2 Ralf Dahrendorf: hledání řádu ve světě bez opor</b> . . . . .              | <b>84</b> |
| 4.2.1 Třídní konflikt ve společnosti práce . . . . .                              | 84        |
| 4.2.2 Konflikt o rozdělení životních šancí ve společnosti informací . . . . .     | 85        |
| <i>Ukázka z díla: Dahrendorf o meritokratické společnosti vědění</i> . . . . .    | 87        |
| 4.2.3 Andragogické aplikace Dahrendorfovy analýzy společnosti informací . . . . . | 88        |
| <b>4.3 Pierre Bourdieu: reprodukce sociálních nerovností</b> . . . . .            | <b>89</b> |
| 4.3.1 Teorie společnosti: model sociálního prostoru . . . . .                     | 89        |
| 4.3.2 Třídní habitusy a třídní životní styly . . . . .                            | 91        |
| 4.3.3 Vzdělávací systém . . . . .   | 91        |
| 4.3.4 Andragogické aplikace teorie P. Bourdieua . . . . .                         | 93        |
| <b>4.4 Anthony Giddens: proměňující se svět</b> . . . . .                         | <b>93</b> |
| 4.4.1 Teorie společnosti: dvojitá strukturace . . . . .                           | 93        |
| 4.4.2 Vybavenost aktéra: tři úrovně psychiky . . . . .                            | 95        |
| 4.4.3 Jak se žije v moderním světě? . . . . .                                     | 96        |
| 4.4.4 Andragogické aplikace teorie A. Giddense . . . . .                          | 97        |
| Závěrečné shrnutí . . . . .   | 98        |
| Kontrolní otázky . . . . .  | 98        |
| Knihy, ze kterých se můžete o problémech této kapitoly dozvědět více . . . . .    | 99        |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Závěr</b> . . . . . | <b>101</b> |
|------------------------|------------|

|  |            |
|--|------------|
| <b>Doporučená literatura</b> . . . . . | <b>103</b> |
|--|------------|

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>Použitá literatura</b> . . . . . | <b>105</b> |
|-------------------------------------|------------|

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| <b>Rejstřík věcný</b> . . . . . | <b>107</b> |
|---------------------------------|------------|