

Obsah

| | |
|---|----|
| Předmluva k českému vydání | 11 |
| Předmluva k prvnímu vydání | 12 |
| 1. Úvodní myšlenky k předmětu, cílům a metodám empirické psychologie | 13 |
| 1.1 Úvod | 13 |
| 1.2 Předmět psychologie | 15 |
| 1.2.1 Psychologie: empirická věda | 15 |
| 1.2.2 Empirická data v psychologii | 17 |
| 1.3 Cíle empirické psychologie | 21 |
| 1.3.1 K pojmu „proměnná“ | 22 |
| 1.3.2 Jak se empiricky vysvětluje? | 23 |
| 1.3.2.1 Výklad prvního řádu | 25 |
| 1.3.2.2 Výklad druhého řádu | 25 |
| 1.3.2.3 Co je teorie? | 27 |
| 1.3.3 Kdy je empirický výklad uspokojivý? | 40 |
| 1.3.3.1 Teorie pracuje s intersubjektivně přístupnými daty | 41 |
| 1.3.3.2 Exkurz: O definici a explikaci | 46 |
| 1.3.3.3 Teorie musí mít dostatečně přesný empirický základ | 48 |
| 1.3.3.4 Požadavky na definování teoretických konstruktů a jejich závislostních vztahů | 50 |
| 1.3.3.5 Teorie nesmí předpovídat všechno bez výjimky | 51 |
| 1.3.3.6 Závěrečná poznámka | 52 |
| 1.3.4 Exkurz: O základních předpokladech empirického uvažování | 52 |
| 1.3.4.1 Pozorované události se dají klasifikovat | 52 |
| 1.3.4.2 Každá pozorovatelná událost souvisí s jinými pozorovatelnými událostmi (poznámka k problému kauzality) | 53 |
| 1.3.4.3 Zákonité souvislosti jsou relativně nezávislé na dimenzích času a prostoru | 53 |
| 1.4 Dosažení cílů empirické psychologie | 54 |
| 1.4.1 Jak psycholog vytvoří teorii? | 54 |
| 1.4.1.1 Fáze vytvoření teorie | 55 |
| 1.4.1.2 Fáze testování teorie | 69 |
| 1.4.2 Jak přesně popsat vlastní prožitky | 96 |
| 1.5 Je možné člověka empiricky pojmout a pochopit? | 97 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 2. | Obsahové rozdělení pracovních oblastí psychologie | 101 |
| 2.1 | Základní výzkum a aplikovaná psychologie | 101 |
| 2.2 | Obecná a diferenciální psychologie | 103 |
| 2.3 | Dílčí oblasti obecné a aplikované psychologie | 105 |
| 2.4 | Učebnice k úvodu do psychologie | 106 |
| 2.5 | Readings nebo textové učebnice pro začátek studia | 107 |
| 2.6 | Další literatura ke studiu | 108 |
| 3. | Informace o studiu psychologie na univerzitách a jiných vysokých školách v SRN | 111 |
| 3.1 | Instituce vysokých škol | 111 |
| 3.1.1 | Vysoké školy jako zemské instituce | 111 |
| 3.1.2 | Vysokoškolský zákon a univerzitní statuty a řády | 111 |
| 3.1.3 | Fakulty a katedry | 111 |
| 3.1.4 | Vysokoškolští pedagogové | 112 |
| 3.1.5 | Studentské orgány a organizace sociální péče pro studenty (Studentenwerk) | 112 |
| 3.1.6 | Poradenství pro studenty | 113 |
| 3.2 | Jak se stát členem univerzity? | 114 |
| 3.2.1 | Přijímací řízení | 114 |
| 3.2.2 | Od přijetí k zápisu | 115 |
| 3.3 | Financování studia | 116 |
| 3.3.1 | Stipendia | 116 |
| 3.3.2 | Studijní poplatky | 117 |
| 3.4 | Psychologické ústavy na univerzitách | 118 |
| 3.5 | Struktura studia a zkušební řády | 119 |
| 3.5.1 | Diplomní zkouška | 119 |
| 3.5.2 | Struktura studia | 120 |
| 3.5.3 | Studium 1. cyklu | 120 |
| 3.5.4 | Studium 2. cyklu | 121 |
| 3.5.5 | Zkušební řád v psychologii | 121 |
| 3.5.6 | Psychologie jako vedlejší obor | 121 |
| 3.6 | Magisterská zkouška a promoce | 122 |
| 4. | Psychologie jako povolání | 125 |
| 4.1 | Názory a postoje k psychologii a psychologům | 125 |
| 4.2 | Všeobecné informace a informační možnosti o profesní praxi psychologů | 127 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 4.3 | Profesní vyhlídky | 130 |
| 4.3.1 | Jak vypadá současná situace v povolání? | 132 |
| 4.3.2 | Jak vypadá profesní budoucnost psychologů? | 134 |
| 4.4 | Profesní asociace a organizace psychologů | 134 |
| 5. | Studijnětechnické informace – studijní techniky | 137 |
| 5.1 | Používání vědeckých knihoven | 137 |
| 5.1.1 | Knihovní zařízení a jejich funkce | 137 |
| 5.1.2 | Půjčování knih a časopisů | 139 |
| 5.1.3 | Postup při vyhledávání bibliografických dat | 140 |
| 5.2 | Bibliografie v psychologii | 144 |
| 5.2.1 | Funkce bibliografií pro vědeckou a praktickou práci | 144 |
| 5.2.2 | Formy publikací vědecké literatury – základní pojmy | 145 |
| 5.2.3 | Rozlišovací znaky pro bibliografie | 146 |
| 5.2.4 | Jednotlivé bibliografie | 147 |
| 5.2.4.1 | Bibliografie v němčině | 147 |
| 5.2.4.2 | Bibliografie v angličtině | 148 |
| 5.2.4.3 | Bibliografie ve francouzštině | 153 |
| 5.2.5 | Bibliografie bibliografií | 153 |
| 5.2.6 | Úhrnný přehled uvedených bibliografií | 153 |
| 5.3 | Odborné slovníky a lexikony pro psychology | 157 |
| 5.3.1 | Úkoly odborných slovníků | 157 |
| 5.3.2 | Německy psané slovníky | 158 |
| 5.3.3 | Anglicky psané slovníky | 159 |
| 5.3.4 | Francouzské slovníky | 159 |
| 5.3.5 | Poznámka k získání odborného slovníku | 159 |
| 5.3.6 | Vícejazyčné slovníky pro psychology | 160 |
| 5.4 | Psychologické odborné časopisy | 161 |
| 5.4.1 | Všeobecné informace o psychologických časopisech | 161 |
| 5.4.2 | Časopisy v němčině | 161 |
| 5.4.3 | Časopisy v angličtině | 162 |
| 5.4.4 | Studium časopiseckých článků | 163 |
| 5.5 | Práce s Psychological Abstracts (PA) | 165 |
| 5.5.1 | Všeobecné informace | 165 |
| 5.5.2 | Uspořádání jednotlivých sešitů | 166 |
| 5.5.3 | Uspořádání jednotlivých svazků | 166 |
| 5.5.4 | Sborníky PA | 166 |
| 5.5.5 | Vztahy mezi PA a Dissertation Abstracts | 167 |
| 5.5.6 | Uspořádání jednotlivých abstrakt | 167 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 5.5.7 | Použití PA | 168 |
| 5.6 | Postup při vyhledávání literatury | 169 |
| 5.7 | Dohody o citacích v psychologii | 170 |
| 5.7.1 | Účel dohody | 170 |
| 5.7.2 | Informace o dohodách o citování | 170 |
| 5.7.3 | Citace v seznamu literatury | 171 |
| 5.7.4 | Citace v průběhu textu | 172 |
| 5.8 | Zakládání psychologické kartotéky | 173 |
| 5.8.1 | Úkoly kartotéky | 173 |
| 5.8.2 | Systémy uspořádání kartoték | 174 |
| 5.8.3 | Formy karet | 174 |
| 5.8.4 | Vlastní práce s kartotékou | 175 |
| 5.9 | Technické pomůcky pro studium | 176 |
| 5.9.1 | Práce s počítačem (osobní počítač, PC) | 177 |
| 5.9.2 | Psaní, kreslení a výpočty na počítači | 178 |
| 5.9.3 | Uchovávání dat pomocí počítače | 179 |
| 5.9.4 | Vyhledávání literatury pomocí počítače | 180 |
| 5.10 | Proč jsou studijní techniky důležité | 182 |
| 5.10.1 | Co ohrožuje úspěch studia a vede k předčasnému ukončení studia a nezdaru? V čem se liší „dobří“ a „slabí“ studenti? | 182 |
| 5.10.2 | Přispívají vhodné studijní metody k úspěšnému studiu? | 185 |
| 5.10.3 | Co napomáhá k vytvoření, popř. odstranění studijních návyků? | 185 |
| 6. | Seznam literatury | 187 |
| 7. | Adresy a zkušební řád | 201 |
| 7.1 | Adresy psychologických ústavů v SRN, Rakousku a Švýcarsku | 201 |
| 7.2 | Adresy psychologických asociací a společností | 204 |
| 7.3 | Rámcový řád pro závěrečnou diplomovou zkoušku z psychologie | 205 |