

Obsah

Předmluva (<i>Martin Strouhal, Stanislav Štech</i>)	7
Otokar Chlup (1875–1965). Nástin života a díla (<i>Růžena Váňová</i>)	18
„Mezi učené s tebou“. Alegorie vzdělanosti v Komenského Labyrintu (<i>Jan Hábl</i>)	31
Vzdělání v konfrontaci s přirozeným světem a vědou (<i>Jaroslav Kotá</i>)	42
„Mezi Ifigenií a Asterixem“. K problematice kulturního aristokratismu a relativismu ve vzdělávání (<i>Martin Strouhal</i>)	58
Vznik moderní univerzity – Newman vs. Humboldt (<i>Žuzana Danišková</i>)	83
Produkcia a reprodukcia vedenia v neoliberalných univerzitách (<i>Ondrej Kaščák</i>)	106
Metaforický svět učení (<i>Roman Švaříček, Ingrid Čejková</i>)	124
Akademické cíle základního vzdělání v 21. století (<i>Dominik Dvořák</i>)	146
Škola na kruhovém objezdu aneb Když se to vezme kolem a kolem (<i>Tomáš Janík</i>)	163
Velká regrese? Proměny vzdělávání mezi hlasy politiků, expertů a rodičů (<i>Stanislav Štech</i>)	179
Závěr aneb obtížná obhajoba autonomie školního vzdělávání (<i>Martin Strouhal, Stanislav Štech</i>)	202

Summary. Education today. Pedagogical, philosophical, historical and social perspectives	209
Résumé. Éduquer aujourd'hui. Perspectives pédagogiques, philosophiques, historiques et sociales	211
Medailony autorů	213
Věcný rejstřík	219
Jmenný rejstřík	222